

Educator Guide: La historia de Zink la cebra - “Zink the Zebra” Story

Recommended for Grades:

2nd grade

Time:

2 minutes

Vocabulary:

Use the following list of vocabulary as a reference for yourself and your students as you complete the La historia de Zink la cebra – “Zink the Zebra” Story. You may choose to use this list in any way that fits your needs.

- Intimidación – cuando una persona lastima a otra persona a propósito, generalmente se repite con el tiempo y hay una diferencia de poder
- Clica – un grupo pequeño y cercano de amigos que pueden dejar a otros fuera, pueden intimidar a otros como grupo o excluir a un amigo para unirse contra él
- Sentimientos – emociones como estar feliz, triste, emocionado, asustado o enojado que pueden cambiar a lo largo del día
- Zink la Cebra – un personaje de cebra que tiene manchas en lugar de rayas y que cuenta su historia para tratar de transmitir un mensaje de aceptación de los demás que son diferentes a ti

Lesson Description:

La historia de Zink la cebra – “Zink the Zebra” Story was written by a young girl named Kelly Weil. The story of Zink the Zebra can be used as a starting point for learning about differences. After the activity, you may use the *Mostrar empatía por Zink - Showing empathy for Zink* supplemental activity to reinforce what Zink teaches.

Supplemental Activity: Mostrar empatía por Zink – Showing Empathy for Zink

Objectives:

After completing this activity students will be able to:

- Write down what they would say to show care and compassion for Zink, a victim of bullying.
- Tell the Zink story to their parent or caregiver at home and ask what their family thinks they should do if they witness or experience bullying.

Materials Needed:

- Printed copies of the Showing Empathy for Zink Worksheet (included in this guide and on La historia de Zink la cebra - “Zink the Zebra” Story’s activity page on the E-Learning Center)
- Pencils, crayons and other drawing supplies

Time Required:

30 minutes

Instructions:

After seeing the story of Zink in the online activity, talk to your class about how they treat other kids who are different than them. See discussion questions below, in Spanish or English.

Give each student a copy of the Mostrar empatía por Zink – Showing Empathy for Zink Worksheet and ask them to draw a picture of Zink the Zebra and the other animals in the Lipis jungle. They should then write down something friendly that they could say to Zink the Zebra. Then, send your students home to tell the Zink story to their parent, guardian or other adult at home. They can also share their drawing with their family members.

Preguntas para dialogar:

- ¿Alguna vez has tenido miedo o te has sentido incómodo al hablar con niños que son diferentes o al invitarlos a jugar?
- ¿Cómo crees que te sentirías si otros niños no te incluyen en las actividades o te tratan diferente?
- ¿Qué le puedes decir a alguien que está solo o que lo excluyeron?

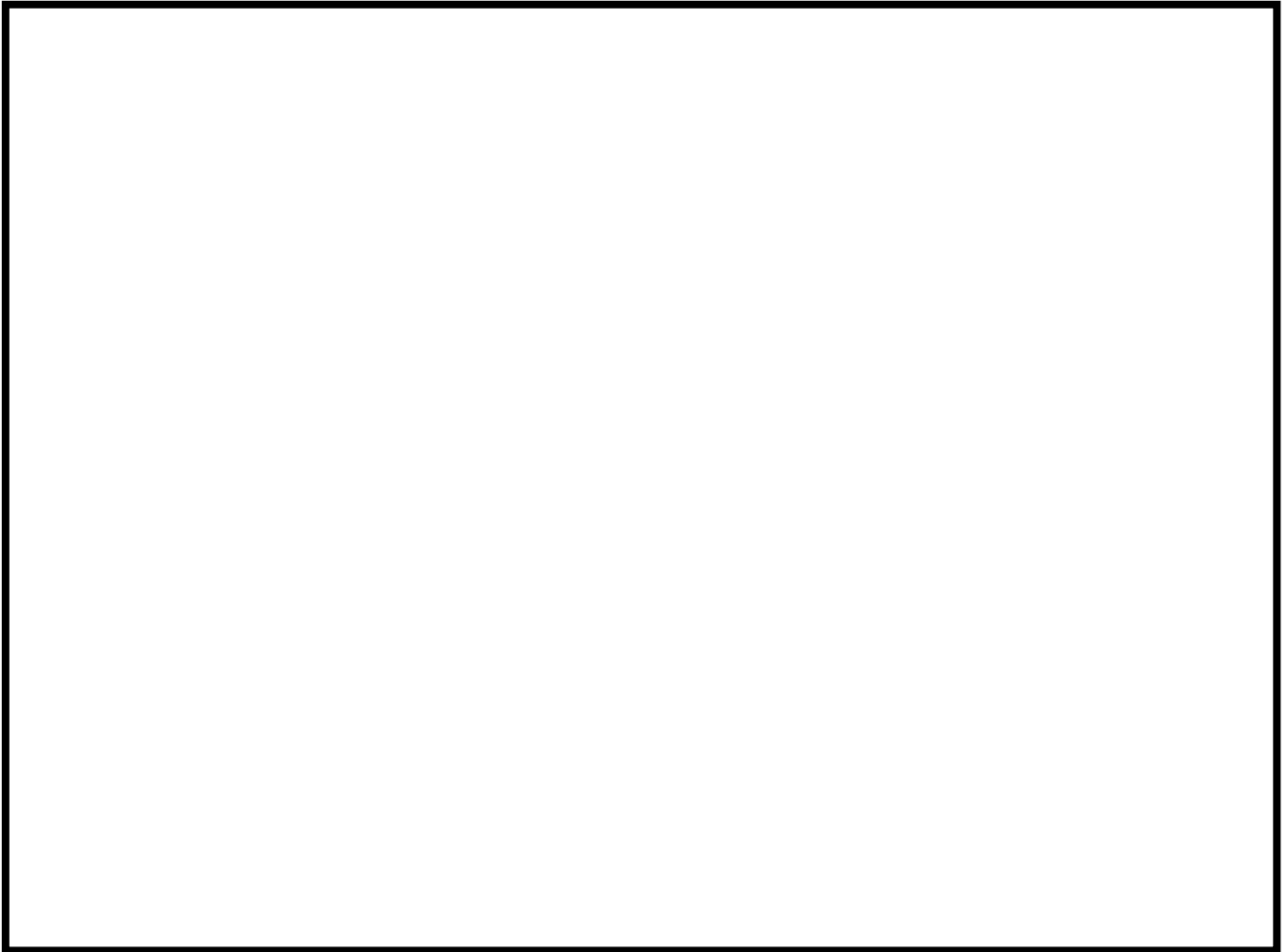


Discussion Questions:

- Do you ever feel afraid or uncomfortable talking to kids who are different, or inviting them to play?
- How do you think you would feel if other kids left you out of activities or treated you differently?
- What could you say to someone you see standing alone or being left out?

Nombre: _____

Haz un dibujo de Zink la Cebra y los otros animales en la jungla de Lipis.



Escribe algo amistoso que le dirías a Zink la cebra, después de que los otros animales la dejaran fuera por verse diferente. Intenta mostrar empatía (eso significa que le demuestras que te preocupa cómo se siente).

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing a message of empathy to Zink the Zebra.

Transcript

Screen 1

Zink la Cebra, un cuento especial

Screen 2

Érase una vez, una cebra llamada Zink que vivía en la jungla de Lipis con su madre, su padre y su hermano Fink.

Screen 3

Zink era una cebra normal en todos los sentidos. Tenía cuatro patas, dos orejas, una nariz, una boca, una cola... y manchas.

Screen 4

Todas las demás cebras, incluso su madre, padre y hermano, tenían rayas. Debido a que Zink tenía manchas, las otras cebras no jugaban con ella. Debido a que las otras cebras tenían rayas, pensaban que Zink se veía rara.

Screen 5

Un día, Fink le dijo a Zink: "¿Por qué tienes manchas? Son tan raras". Zink le dijo a Fink: "¿Por qué tienes rayas? Son tan raras".

Screen 6

Zink y Fink no pudieron decidir quién tenía razón. Nadie en la jungla de Lipis parecía tener la respuesta.

Screen 7

Finalmente, Zink y Fink se fueron a casa para preguntarles a sus padres. "¿Cuál de nosotros es raro?" ellos preguntaron. "Ninguno de ustedes" dijeron sus padres. "Eres lo que eres", dijo su madre.

Screen 8

"Todos somos diferentes", dijo su padre. "Ser diferente te hace especial".

Screen 9

Entonces todos se acariciaron con el hocico...

Screen 10

y Zink y Fink salieron a jugar

Screen 11

Fin.

Acknowledgements

Thank you for providing dedication, passion and leadership:

Les Weil – Zink the Zebra Foundation





Contact us:

**Children's Wisconsin
E-Learning Center**

(866) 228-5670

healthykids@childrenswi.org

