



111 Michigan Ave NW
Washington, DC 20010-2916
ChildrensNational.org

Heart Institute

Part of the Children's National Health System

Programa del Resultado del Neurodesarrollo Cardíaco (CANDO)

Cómo Comunicarse Mejor con el Personal del Hospital y Escuela de su Hijo(a)

Comunicándose con los Miembros de Personal de Children's National acerca del Apoyo Escolar
Nuestro equipo quiere brindar ayuda para que a su hijo(a) le vaya bien en la escuela. Esta es la manera como los diferentes miembros de personal en Children's National pueden ayudarle con las necesidades de la escuela.

- **Trabajador Social** – Hable con su trabajador social acerca de cualquier inquietud que usted tenga acerca de la educación de su hijo(a). El/ella puede responder a preguntas comunes acerca de la escuela y puede referirle al especialista de educación o a un grupo de defensoría, si fuese necesario.
- **Médico o Enfermera Especialista** – Consulte con su médico o enfermera especialista para saber el número de citas y hospitalizaciones que su hijo(a) pueda tener. Esto le ayudará a determinar si usted necesita hacer arreglos para que su hijo(a) reciba instrucción en el hogar y/o el hospital.
- **Especialista de Educación** – Contacte a Wanda Rankin, la especialista de educación de CANDO, si tiene problemas para obtener instrucciones o ayuda. Su número es 202-476-5870.
- **Especialista de Vida Infantil** – Pídale al especialista de la vida infantil que le agregue tareas escolares al horario diario de su hijo(a), si lo tiene. Esto fomentará una rutina normal y ayudará a asegurar que su hijo(a) se mantenga al día con la escuela.
- **Neuropsicólogo** – La Asociación Cardíaca Americana (AHA) y la Academia Americana de Pediatría (AAP) han recomendado que los niños con CHD tengan un seguimiento continuo del neurodesarrollo. Si todavía no ha visto a nuestros profesionales de neurodesarrollo, o si siente que son necesarias pruebas actualizadas, contacte a nuestro neuropsicólogo, psicólogo del desarrollo o especialista de educación para obtener más información.

Comunicándose con la escuela de su hijo(a)

Mientras mejor sea la comunicación que usted tenga con la escuela de su hijo(a), más fácil será obtener los servicios adecuados. La comunicación debe comenzar en el momento del

Número Principal de Cardiología: 202-476-2020 Programación de Citas de Cardiología: 202-476-2090

Número de Fax de Cardiología: 202-476-5700

Número Principal de Cirugía Cardiovascular: 202-476-2811 Número de Fax de Cirugía Cardiovascular: 202-476-5572

Marzo 2018



diagnóstico y debe continuar a través del tratamiento de su hijo(a) y más allá. Estos consejos pueden ayudar a mantener abierta la comunicación:

- **Busque un contacto de la escuela y construya una relación de cooperación** – Pregunte si hay una persona en la escuela que pueda ser su punto de contacto para evitar confusión al hablar con varios miembros del personal escolar.
- **Comuníquese temprana y constantemente** – No espere hasta que un problema se haya vuelto difícil de solucionar.
- **Proporcione Información** – Esto puede incluir información acerca del estado médico y emocional de su hijo(a), los pensamientos relacionado a la adaptación de su hijo (a) a la escuela, ideas acerca de lo que puede hacer la escuela para ayudar a su hijo(a) y sus expectativas de la escuela.
- **Solicite información** – Solicite los resultados de las evaluaciones que se han completado en la escuela, las ideas del maestro o de otro personal de la escuela acerca de la adaptación de su hijo(a) en la escuela y lo que usted como un miembro de la familia puede hacer para ayudar.
- **Sea Proactivo** –Indique sus inquietudes de forma positiva, este abierto a otras soluciones y vuelva a discutir los problemas cuando los sistemas de apoyo no funcionan.

Cartas para la Escuela de su Hijo

Durante y después del tratamiento, usted necesitará hablar con su escuela de su hijo(a) de manera regular. La escuela podría solicitar diferentes cartas. Las cartas podrían ser del trabajador social, el especialista de educación u otros proveedores de atención médica.

- **Ausencias** – Déjele saber a la escuela de su hijo(a) cuando su hijo(a) estará ausente, independientemente de la duración de tiempo. Si usted necesita una carta o formulario para darle a la escuela, por favor consulte con su proveedor cuando esté hospitalizado o durante la cita de su hijo(a). También es importante hablar con la escuela acerca del plan para retornar a la escuela.
- **Un Plan 504** – Si usted ha completado los pasos para ayudar a su hijo(a) a recibir un Plan 504 y la escuela no está proporcionando los sistemas de apoyo adecuados, contacte al especialista de educación.
- **Programa de Educación Individualizado (IEP)**- Si usted ha solicitado una reunión para que evalúen a su hijo(a) para servicios a través de un IEP y la escuela no está dispuesta a examinar a su hijo(a), contacte al especialista de educación.
- **Volviendo a la escuela**-cuando regrese a la escuela a mitad, o después del tratamiento, su hijo(a) puede necesitar tener cuidado adicional para mantenerse sano. Si es necesario, el especialista de educación puede trabajar con la enfermera especialista, o médico, para redactar



una carta que le informe a la escuela el tipo de apoyo que debe estar en marcha cuando su hijo(a) regrese.

Tareas de la Escuela

Verifique con la maestra de su hijo(a) para poder conseguir cualquier trabajo escolar mientras el niño(a) esté ausente. Es importante que su hijo(a) se mantenga al día con las tareas escolares, incluso si él o ella sólo falta unos días.

De Regreso a la Escuela

Les recomendamos a los estudiantes que regresen a la escuela tan pronto como sea posible durante o después del tratamiento. Hable acerca de los planes de asistencia en la escuela con el médico de su hijo(a) o enfermera especialista regularmente. Cuando el médico proporcione la autorización médica para que su hijo(a) retorne, le recomendamos que él o ella asista a la escuela.

Algunos niños están muy contentos de regresar a la escuela, mientras que otros tienen temor de regresar a la escuela. Los niños y padres pueden tener preocupaciones acerca del riesgo de infecciones, retraso con el trabajo escolar, o el cambio en la apariencia. Este cambio puede ser difícil. Ir a la escuela ayudará a crear una rutina en la vida de su hijo(a) y ayudará que él o ella no se atrase.

Nuestro equipo está aquí para apoyar a usted y su hijo(a) con esta transición, por favor pida hablar con un psicólogo o con el especialista de educación, si su hijo(a) tiene preocupaciones de regresar a la escuela.