



111 Michigan Ave NW
Washington, DC 20010-2916
ChildrensNational.org

Heart Institute

Part of the Children's National Health System

Programa de Resultados del Neurodesarrollo Cardíaco (CANDO)

Los Niños y Adolescentes con Cardiopatías Congénitas (CHD): Información para los Equipos Escolares

Esta información es diseñada para ayudar a los maestros, enfermeras, consejeros escolares, y otros miembros del personal escolar a entender mejor la cardiopatía congénita (CHD) y su impacto en el crecimiento académico y conductual de un niño(a).

La CHD es un problema con la estructura y función del corazón que se presenta antes del nacimiento. La CHD puede describir un número de diferentes problemas que afectan al corazón y es el tipo de defecto de nacimiento más común. Es importante saber que la CHD también está relacionada con cambios en el desarrollo cerebral. Los cambios en el flujo sanguíneo relacionados con la CHD pueden tener un impacto directo en el desarrollo del cerebro de un niño(a).

Los niños con cardiopatía congénita pueden asistir a la escuela y participar plenamente, pero algunos niños con CHD pueden tener retrasos en las necesidades de desarrollo, aprendizaje o educación especial. La mayoría de los distritos escolares, con la ayuda de los equipos de la escuela, pueden ayudar a apoyar las necesidades de los niños con CHD en el ambiente escolar.

El equipo de la escuela puede coordinar una variedad de servicios de apoyo para la familia y el niño(a) con CHD. Contacte a los padres/tutor legal después de saber de los diagnósticos y si es posible, reúnanse con ellos en persona. Infórmele al personal apropiado de la enfermedad del niño(a) y proporcione los apoyos necesarios para asegurar que el niño(a) tenga éxito en la escuela.

¿Qué debe saber el maestro del niño(a)?

Es importante que los profesores sepan la naturaleza de la condición del corazón de un estudiante y las implicaciones que tiene para las actividades escolares. Por ejemplo, si hay sólo

Número Principal de Cardiología: 202-476-2020 Programación de Citas de Cardiología: 202-476-2090

Número de Fax de Cardiología: 202-476-5700

Número Principal de Cirugía Cardiovascular: 202-476-2811 Número de Fax de Cirugía Cardiovascular: 202-476-5572

Marzo 2018



5 minutos entre clases, pero un niño(a) con una condición cardíaca necesita 10 minutos para viajar de una clase a otra, deberían tomarse medidas para darle al niño(a) tiempo adicional para llegar a la clase y no ser penalizado por unos minutos adicionales. Los padres/tutor legal y médicos pueden proporcionar información acerca de la salud del niño(a), el nivel de actividad permitido, medicamentos y futuro tratamiento.

¿Cómo se desempeñara el niño(a) en la escuela?

Algunos niños con CHD no requieren ningún cuidado especial cuando asisten a la escuela. Existe un riesgo creciente substancialmente, sin embargo, de tener necesidades relacionadas al aprendizaje, atención y desarrollo socio-emocional. Un niño con CHD puede tener:

- Dificultades en las áreas de lectura, matemáticas y artes del lenguaje.
- Falta de atención o hiperactividad en el aula.
- Deficiencias en las habilidades directivas, tales como problemas de organización, memoria funcional (por ejemplo, la memoria a corto plazo) o auto-monitoreo.
- Dificultades con el lenguaje de más alto orden/pragmático o habilidades sociales
- Tener mayor dificultad con las habilidades motrices finas, habilidades motrices visuales o procesamiento de la información visual-espacial.

Adicionalmente, algunos niños pueden sufrir complicaciones relacionadas con las cirugías u otras intervenciones, tales como derrames cerebrales, que conducirán a cambios en el estado neurológico. Es importante que los padres/tutor legal y maestros se comuniquen regularmente acerca de los cambios en el desempeño de un niño(a) para que sus ayudas y servicios puedan ser modificados en consecuencia.

¿Qué síntomas físicos podría observar el maestro en un alumno(a) con CHD?

Los niños con CHD sufren una amplia variedad de síntomas dependiendo de la naturaleza de su defecto y estado de su reparación. Pueden variar de ser totalmente asintomático (sin síntomas) a estar muy fácilmente fatigado y cianótico (un tinte azulado en la piel). Es muy importante confirmar con los padres/tutor legal si el niño(a) tiene una tendencia a sufrir cualquier síntoma.

¿Qué nivel de actividad se le permite al estudiante?

Los niveles permitidos de actividad están determinados por el equipo de atención médica del niño(a). En general, las restricciones de actividad se clasifican de la siguiente manera:

- **Completa:** Al niño(a) se le permite hacer ejercicios a voluntad y participar plenamente en todos los deportes.



- **No puede participar en deportes competitivos:** Al niño(a) se le permite hacer ejercicios pero no se le permite participar en carreras, juegos organizados o en deportes de equipo.
- **Restringida:** Por favor obtenga pautas específicas del médico de su hijo(a).

Si usted tiene preguntas acerca de cualquier restricción de actividad, por favor contacte a los padres/tutor legal.

¿El niño(a) toma medicamentos en la escuela?

El medicamento generalmente se toma en el hogar. En casos donde un niño(a) necesita tomar algún medicamento en la escuela, se harán arreglos con la enfermera de la escuela o los empleados del sistema escolar. El profesor debe mantenerse informado de los medicamentos que está tomando el niño(a) y de su propósito específico.

¿Debe el maestro del niño(a) ser informado acerca de los planes médicos?

Los padres/tutor legal deben autorizar la divulgación de información médica. El contacto continuo con los padres/ tutor legal mantendrán al maestro y al equipo de la escuela informados acerca de los planes, si lo hubiesen, para el futuro tratamiento u hospitalización del niño(a). Esta información puede ayudar al profesor a identificar y responder a las necesidades y preocupaciones del niño(a). La posibilidad de una hospitalización o cirugía puede crear ansiedad, que a veces resulta en cambios en el comportamiento y rendimiento escolar.

¿Qué debe hacer el maestro si el niño(a) está teniendo una cirugía?

Para ayudar al niño(a) a prepararse para la cirugía, los padres/tutor legal hablarán acerca de la fecha de la cirugía con el equipo de la escuela. La razón, el tiempo propuesto de hospitalización y el tiempo necesario para recuperarse antes que el niño(a) pueda regresar a la escuela. Los padres o tutores también determinarán si está bien que el profesor hable acerca de la cirugía con los compañeros del niño(a). Si el niño(a) va a estar en el hospital por un período de tiempo largo, un profesora de hogar y del hospital pueden apoyar sus necesidades educativas. Un niño(a) en el hospital puede beneficiarse del contacto con sus compañeros de clase. Hable con los padres/tutor legal de su estudiante acerca de maneras que los compañeros del niño(a) puedan participar. Pueden regalarle tarjetas deseando que se recupere.

¿El profesor observe algunos cambios en el comportamiento?

El profesor podría observar algunos cambios en el comportamiento cuando el niño(a) regrese a la escuela. Quizás se vea una mejoría en el nivel de energía o actividad de un niño(a) después de la cirugía. Es importante hablar acerca de cualquier cambio de comportamiento con los padres/ tutor legal.



¿Cómo puede apoyar el equipo de la escuela al niño(a)?

Los estudiantes con una condición cardíaca congénita necesitan su apoyo para desarrollar su potencial académico completo. Si un estudiante tiene necesidades especiales causadas por un problema cardíaco, él o ella deben ser referidos al Equipo del Programa de Educación Individualizado (IEP) para recibir una evaluación.

Planificación Educativa

- Asegurar la identificación pronta de los retos de aprendizaje, atención y sociales.
- Determinar si puede ser necesario un Plan 504 o el Programa de Educación Individualizado (IEP).
- Determinar si la Instrucción en el Hogar y en el Hospital (HHI) pueden ser necesarios alrededor del tiempo de las intervenciones quirúrgicas y/o hospitalizaciones.
- Proveer tareas modificadas y/o tiempo adicional para el trabajo de clase, tareas, cuestionarios y pruebas cuando un estudiante está fuera de la escuela debido a hospitalizaciones.
- Desarrollar un plan con los padres/ tutor legal para asegurarse que las asignaciones y tareas se reciban a tiempo cuando el niño(a) falta a la escuela.

Este documento incluye algunos de los problemas más comunes y necesidades de los niños con cardiopatía congénita (CHD), sin embargo, cada niño(a) es diferente y algunos niños pueden requerir más acomodamientos. Esperamos que esta información sea útil para su comprensión del CHD, el cuidado de un niño(a) con CHD y sus complicaciones.

Wanda Rankin, M.Ed.

Especialista de Educación

Children's National Health System

Programa de Resultado del Neurodesarrollo Cardíaco (CANDO)

111 Michigan Ave, NW

Washington, DC 20010

Teléfono: 202-476-5870