



Horario visual: La Colocación de mi Intravenosa

Primero, voy al hospital o a la oficina del médico. Cuando llego allí, espero hasta que sea mi turno. Cuando es mi turno, voy con el miembro del personal clínico a mi habitación. Luego me siento en una silla. Puedo sentarme solito(a) o sentarme sobre las piernas de mi padre o madre. Si me pongo nervioso, puedo escuchar música, sostener la mano de mi padre o madre y sostener mi juguete favorito.



El miembro del personal envolverá una banda elástica alrededor de mi brazo. Eso abraza mi brazo y se siente apretado.



Después mi brazo es limpiado con una toallita. Esto puede sentirse frío. Estoy a salvo y esto no me duele.



El miembro del personal clínico coloca mi línea intravenosa. Una cinta es utilizada para proteger a mi línea intravenosa.



Mi medicina va administrada a través de la línea intravenosa. No toco mi línea intravenosa. Debe permanecer en su lugar hasta que el miembro del personal clínico la retire.



Ya terminé. Ahora, puedo tener recibir un premio, como una calcomanía. Hice un buen trabajo.



Las historias didácticas y los cronogramas visuales son herramientas de aprendizaje efectivas para los niños con necesidades especiales. Enseñarle a su hijo(a) estas historias varias veces antes de la visita médica puede ayudarlo a entender qué puede esperar. El uso de los cronogramas visuales durante la visita médica puede mejorar la cooperación.

Nuestro objetivo es reducir el estrés durante la visita y mejorar la experiencia general de su hijo(a) en Children's National. Agradecemos cualquier comentario o pregunta: Autism Behavioral Consult 202-476-2884.