

L'Institut des administrateurs de sociétés (IAS) est à la recherche de candidats pour le poste suivant : **DIRECTEUR, apprentissage et technologies**

Durée : Permanent

Lieu : Toronto (Ontario)

À PROPOS DE L'INSTITUT DES ADMINISTRATEURS DE SOCIÉTÉS (IAS)

Établi en 1981, l'Institut des administrateurs de sociétés (IAS) est une organisation à but non lucratif composée de membres qui représente les administrateurs et les conseils d'administration canadiens des secteurs à but lucratif, à but non lucratif, des coopératives de crédit et de la Couronne.

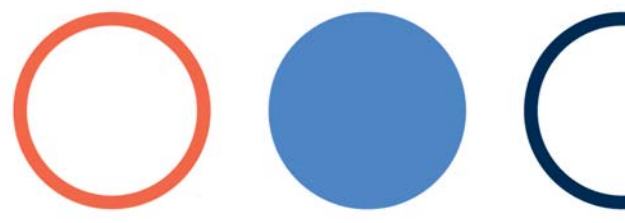
En tant que plus grande communauté d'administrateurs au Canada, l'IAS organise des forums et des événements de réseautage et donne accès à des ressources de niveau international à plus de 17 300 membres dans un réseau de 11 sections régionales. Les membres qui réussissent le Programme de perfectionnement des administrateurs IAS-Rotman (PPA) et le processus d'examen dirigé par l'IAS méritent le très reconnu titre IAS.A.

Les membres de l'IAS supervisent les conseils d'administration dans tous les secteurs de l'économie, ainsi que des sociétés qui ont une incidence sur la vie de presque tous les Canadiens. Pour en savoir plus, visitez le site Web ias.ca.

DESCRIPTION DU POSTE

Nous souhaitons renforcer l'équipe, donner vie à la vision de la formation à l'IAS et mettre en œuvre de nouvelles technologies à travers un tout nouveau poste. Relevant directement de la vice-présidente, formation, nous recherchons un professionnel chevronné de l'apprentissage et des technologies pour superviser les initiatives essentielles directement liées aux priorités stratégiques de l'organisation.

Nous recherchons une personne qui, en plus de comprendre la conception pédagogique et de l'apprentissage, saisit aussi comment trouver l'équilibre entre ces aspects et la nécessité de la mise en marché et de l'établissement de partenariats avec des experts en la matière pour la prestation de programmes de base. Nous sommes à la recherche d'un leader qui a peut-être de l'expérience en conception pédagogique, mais qui est maintenant prêt à mettre en œuvre ces compétences à travers un portefeuille complet plutôt que d'effectuer le travail pratique. Nous recherchons également quelqu'un pour fournir des conseils et outiller l'organisation au fil de l'introduction de ce nouvel ensemble de compétences, notamment en effectuant un travail de validation de principe.



Nous voulons trouver une personne passionnée et intéressée par tout ce qui touche à la technologie et au rapport de celle-ci avec l'apprentissage. Allant bien au-delà du système de gestion de l'apprentissage (SGA) classique, nous cherchons à développer des cas d'usage, à comprendre le paysage concurrentiel en ce qui concerne le contenu généré par l'IA, l'apprentissage adaptatif, le microapprentissage et les plateformes qui peuvent soutenir nos objectifs. Nous comptons également sur vous pour nous aider à intégrer l'apprentissage basé sur les compétences aux activités quotidiennes, notamment à travers la recherche, la lecture d'articles, l'écoute de baladodiffusions ou la participation à des webinaires, pour ensuite créer des parcours d'apprentissage soigneusement préparés menant au développement d'aptitudes et de compétences.

Principales responsabilités :

- Évaluer d'un œil critique l'utilisation optimale de parcours d'apprentissage adaptatif personnels, notamment en matière de viabilité financière; collaborer avec la vice-présidente, formation, pour mettre en place des parcours d'apprentissage adaptatif personnels, de la conception à la mise en œuvre, lorsque cela est financièrement viable.
- Créer une structure de cours et des modèles pouvant être appliqués à l'ensemble du portefeuille de formation afin de garantir un niveau de base en matière de conception pédagogique avec une prestation assurée par des administrateurs possédant une expertise approfondie.
- Établir des cas d'usage et des analyses de rentabilisation pour les nouvelles technologies, notamment l'IA générative, soutenant nos objectifs et identifiant les domaines émergents dans notre paysage concurrentiel.
- Évaluer les possibilités d'apprentissage numérique, d'autoformation en ligne et d'utilisation de l'IA en matière d'apprentissage et de microapprentissage à l'IAS.
- Superviser les premières conceptions de formation en ligne afin d'établir une validation de principe nous permettant de saisir les occasions, la façon dont la formation en ligne est développée, assemblée et hébergée à des fins de distribution.
- Bâtir de nouveaux secteurs d'activité liés à l'apprentissage numérique afin de soutenir les objectifs en matière de revenus.
- Superviser notre portefeuille de formation personnalisée dans le cadre duquel nous interagissons avec des organisations afin de fournir une formation sur mesure à leur conseil ou à leurs équipes de haute direction.
- Évaluer et mettre en œuvre de nouveaux processus liés à la mise en place de nouvelles technologies.

Exigences :

- Posséder un minimum de 7 à 10 ans d'expérience en matière d'apprentissage, de technologies ou une combinaison d'expérience et de formation.
- Détenir un diplôme de premier cycle en apprentissage et développement ou dans un domaine pertinent. Être titulaire d'un diplôme de niveau de la maîtrise dans un domaine pertinent, de préférence.
- Avoir de l'expérience de direction de personnes ou de travail au sein d'une équipe interfonctionnelle.



- Posséder une connaissance approfondie du paysage des technologies d'apprentissage et intérêt pour les nouvelles technologies émergentes.
- Présenter de 3 à 5 ans d'expérience professionnelle directement liée à la conception pédagogique, à la formation en ligne, à la prestation virtuelle dirigée par un instructeur et aux systèmes de gestion de l'apprentissage.
- Démontrer une capacité avérée à complètement mettre en œuvre de nouveaux programmes dans un environnement complexe et multilatéral.
- Posséder de l'expérience avérée en matière de gestion de plusieurs projets connexes.
- Avoir de 3 à 5 ans d'expérience de travail directement avec des clients sur des solutions d'apprentissage personnalisées, de la rédaction de propositions à la livraison du produit final, idéalement avec une responsabilité ou des objectifs en matière de revenus.
- Posséder de solides compétences interpersonnelles et la capacité à communiquer avec des directeurs principaux et des cadres supérieurs.
- Posséder des compétences analytiques et de résolution de problèmes bien développées et la capacité de hiérarchiser plusieurs priorités.
- Posséder de solides compétences en matière d'organisation et de gestion du temps.
- Être en mesure de travailler dans des délais serrés.
- Il est obligatoire d'avoir la capacité de communiquer en anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit. La capacité à communiquer en français est considérée comme un atout.

Pour postuler, veuillez envoyer un CV et une lettre de présentation décrivant vos expériences pertinentes à l'adresse suivante humanresources@icd.ca.

L'IAS s'engage à favoriser un environnement inclusif et accessible, où chaque employé se sent respecté, valorisé et soutenu. Toutes les personnes compétentes sont invitées à soumettre leur candidature en ligne. Si vous avez besoin d'accommodements relatifs à un handicap pour participer à notre processus de recrutement, veuillez les indiquer dans votre candidature. Ce sera pour nous un plaisir de collaborer avec vous afin de répondre à vos besoins.

Nous vous remercions de votre intérêt, mais seules les personnes sélectionnées pour un entretien seront contactées. Veuillez noter que l'IAS travaille actuellement selon un modèle hybride. Il sera par conséquent demandé aux candidats d'indiquer leur disponibilité pour travailler dans les bureaux de l'IAS au centre-ville de Toronto.

