



OLYMPISCHE WERTE UND FAIRPLAY IM UNTERRICHT

Pierre de Coubertin (1863-1937), der Gründer der modernen Olympischen Spiele, war davon überzeugt: Sport kann den Menschen helfen, sich selber zu übertreffen, aber auch, sich trotz Unterschiede näher zu kommen und sich zu verstehen. Deshalb setzte er sich für humanistische Werte ein, die auch heute noch untrennbar mit dem Olympismus verbunden sind: der Respekt des Gegners, die Freundschaft zwischen den Völkern und natürlich auch das Fairplay, ein Verhaltenscode, der im täglichen Leben genauso wie im Sport seinen Platz hat.

EIN SCHWERPUNKTTHEMA FÜR UNTERRICHTENDE UND IHRE SCHÜLER UND SCHÜLERINNEN

Über die olympischen Werte:

- Zahlreiche Themen können in Verbindung mit dem Lehrplan behandelt werden: Sport, Gesundheit und Wohlergehen, der Umgang miteinander in der Schule, Geschichte, kulturelle Vielfalt...
- Bei den Schülern können unterschiedliche Kompetenzen entwickelt werden: Nachdenken, Selbsterkenntnis und Kenntnis seiner Werte, der Umgang mit seinen Gefühlen, Toleranz und « gemeinsames besseres Zusammenleben », Respekt der anderen und Einhaltung der Regeln, Debatten und Demokratie, schriftlicher Ausdruck und mündliche Kommunikation...

Impressum:
Herausgeber/ IOC, Das Olympische Museum, Lausanne
1. Ausgabe, 2019
Verfasserin/Eva Bensard
Deutsche Übersetzung/Florentina Kernmayr

Athleten oder Athletinnen, die sich fairplay verhalten, behandeln ihre Rivalen mit Höflichkeit und Respekt.

In der Praxis ist das nicht immer einfach, weder für Kinder noch für Erwachsene. Doch erfreulicherweise kann man Fairplay lernen! Mit Ansätzen für Überlegungen, spielerischen Aktivitäten und Rollenspielen ist dies das Ziel dieses Arbeitsblatts.

ANLEITUNGS-MERKBLATT

Dieses vom Olympischen Museum für den Lehrkörper entwickelte Merkblatt besteht aus fünf Rubriken:

- « Wusstest du das? »: hier erhalten die Schüler die Schlüsselemente, um sich mit den olympischen Werten vertraut zu machen.
- Aktivitäten, um die Beobachtungsgabe, das Wissen und die Kreativität der 6-10-Jährigen weiter zu entwickeln. „Fix-fertig“ vorbereitet, können die Schüler sie in der Klasse durchführen, alleine oder in kleinen Gruppen.
- « Der olympische Gegenstand »: ein Gegenstand aus dem olympischen Erbe.
- Aktivitäten, die auf dem gleichen Prinzip beruhen, aber für 11-15-Jährige
- Sportspiele, um die olympischen Werte in die Praxis umzusetzen (In Zusammenarbeit mit mobilesport.ch und cool & clean).
- Das „Wissenskapital“ mit ergänzenden Dokumentationen für den Lehrkörper (Bücher, Artikel, pädagogische Hilfsmittel... - auf Französisch).

Bildnachweis © IOC oder Angabe unter den Bildern

WUSSTEST DU DAS?

Was ist eigentlich Fairplay?

Sehen wir uns dieses Wort doch mal genauer an, um es zu verstehen. Du hast sicher bemerkt, dass es nicht Deutsch ist. Vielleicht kennst du das englische Wort «play», was «spielen», oder «Spiel» bedeutet? Auch das Wort «fair» kommt aus dem Englischen. Es ist ein Adjektiv, das man mit «schön», aber auch «ehrlich», «gerecht» und «loyal» übersetzen kann.

Wenn man «fair» und «play» verbindet, ergibt das «schön/ehrlich + spielen». Ein Fairplay-Athlet bleibt bescheiden, auch wenn er siegt. Er hält die Regeln ein, bringt seinen Gegnern Respekt entgegen und gibt seine Niederlage zu. Also genau das Gegenteil eines schlechten Verlierers!



Zwei Athletinnen geben sich nach einem Tennismatch die Hand.

Fechtwettkampf bei den ersten modernen Olympischen Spielen in Athen 1896.



EINE ENGLISCHE TRADITION/ SO BRITISH!

Seit dem Mittelalter ist Fairplay ein sehr positiver Begriff, der mit Mut und Kultiviertheit assoziiert wird. Für Ritter war Fairplay der wichtigste Wert überhaupt. Und das gleiche gilt einige Jahrhunderte später für die englischen Aristokraten! Sie ziehen nicht mehr in den Krieg, sondern praktizieren zahlreiche Sportarten mit Höflichkeit und Kameradschaftlichkeit. Sie sind echte Gentlemen. Diese Sichtweise ist die Grundlage der englischen Schulen. Mit Hilfe des Sports bringt man den Kindern und Jugendlichen Teamgeist, Respekt und Freundschaft bei. Dies beeindruckt den Franzosen Pierre de Coubertin bei seinen Reisen nach England sehr, und er erinnert sich daran, als er in 1896 die modernen Olympischen Spiele gründet.

Werte in Olympiaform!

Pierre de Coubertin ist überzeugt, dass Sport nicht nur für die (körperliche und mentale) Gesundheit gut ist, sondern auch für das Leben in Gemeinschaft. Aus diesem Grund soll der Olympismus mehrere Grundwerte kultivieren:



Die drei Medaillengewinner im Marathon der Olympischen Spiele von Rio 2016 beglückwünschen sich.



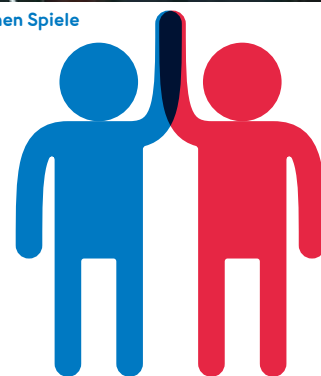
Exzellenz :

Sportler und Sportlerinnen sollen ihr Bestes geben und stets versuchen, sich zu übertreffen. Es geht nicht unbedingt darum, zu gewinnen, sondern man soll Fortschritte machen.



Respekt des Gegners :

da wir alle gleich sind, hat jeder Mensch ein Anrecht auf Respekt.



Freundschaft :

sie ist unverzichtbar, um die Harmonie und das Verständnis zwischen den Menschen zu fördern.

Und natürlich auch Fairplay, bei dem es um Respekt geht (der Regeln und der anderen Menschen), aber auch um Solidarität.

Alle diese Prinzipien sind in der olympischen Charta aufgeführt, ein Dokument, in dem die Regeln und grundlegenden Prinzipien der Olympischen Spiele festgelegt sind. Gemäss dieser Charta « muss jeder Mensch die Möglichkeit zur Ausübung von Sport ohne Diskriminierung jeglicher Art und im olympischen Geist haben; dies erfordert gegenseitiges Verstehen im Geist von Freundschaft, Solidarität und Fairplay. »

Überall Symbole!

Die Olympischen Ringe : die fünf ineinander verschlungenen Ringe symbolisieren die Verbindung und die Freundschaft zwischen den Völkern der fünf Kontinente, aus denen die Athleten stammen. Der Hintergrund der Fahne ist weiß.



Die Olympischen Ringe :

die fünf ineinander verschlungenen Ringe symbolisieren die Verbindung und die Freundschaft zwischen den Völkern der fünf Kontinente, aus denen die Athleten stammen. Der Hintergrund der Fahne ist weiß.

Der olympische Fackellauf:

Diesen Staffellauf gibt es seit 1936. Die Flamme wird von Olympia (Griechenland), die historische Wiege der Olympischen Spiele, bis zum Gastgeberland der Spiele transportiert. Auf einer Fackel getragen, wird sie über einen Parcours von tausenden von Kilometern von Hand zu Hand weitergereicht! Läufer und Läuferinnen aller Nationalitäten wechseln sich ab. Ein schönes Symbol für Frieden und Harmonie zwischen den Völkern der ganzen Welt.



Der olympische Eid :

Bei der Eröffnungszeremonie der Spiele schwört ein Athlet oder eine Athletin im Namen aller Teilnehmer und Teilnehmerinnen, die Regeln einzuhalten. Der genaue Wortlaut des Eides ist folgender: « Im Namen aller Athleten verspreche ich, dass wir an den Olympischen Spielen teilnehmen und dabei die gültigen Regeln respektieren und befolgen und uns dabei einem Sport ohne Doping und ohne Drogen verpflichten, im wahren Geist der Sportlichkeit, für den Ruhm des Sports und die Ehre unserer Mannschaft ».

To be or not to be... fair-play

FAIR-PLAY

Olympische Spiele Los Angeles, 1932

Fechten

Die Goldmedaille wird der Britin **Judy Guinness** verliehen. Doch sie erklärt den Richtern, dass sie vergessen haben, ihrer Gegnerin zwei Punkte anzurechnen. Sie verliert die Hoffnung auf eine Medaille, gewinnt aber die Wertschätzung der Zuschauer und Zuschauerinnen und der Welt des Sports.



PAS FAIR-PLAY

Olympische Spiele Turin 2006

Super-Riesenslalom (oder Super-G)



Der französische Skifahrer **Pierre-Emmanuel Dalcin** liegt beim Super-G an der Spitze, ihm scheint ein Podiumsplatz sicher zu sein. Aber starke Schneefälle zwingen zu einem Abbruch des Rennens. Als es fortgesetzt wird, begeht Dalcin einen Parcoursfehler. An der Ziellinie zeigt der sehr verärgerte Sportler der Jury den Stinkefinger! Er wird zu einer Strafe von 3200 Euro verurteilt...

WUSSTEST DU DAS?

Eine Fairplay-Medaille für die Käll-Brüder

Bei den Olympischen Spielen richten sich alle Blicke auf die Athleten und Athletinnen, Millionen von Fernsehzuschauern beurteilen ihr Verhalten. Das der Käll-Brüder ist allen in Erinnerung geblieben!

1964 nehmen diese schwedischen Brüder an den Segelwettkämpfen teil und setzen sich an die Spitze. Das Glück ist ihnen nicht hold, denn ein Sturm kommt auf. Das Schiff ihrer australischen Konkurrenten kommt in Schwierigkeiten und beginnt zu sinken. Obwohl sie nicht dazu verpflichtet sind, beschließen die Brüder, ihren Kameraden in Gefahr zu helfen.



Das Ergebnis: sie siegen nicht, werden aber für ihre Tapferkeit bewundert und erhalten die erste Fairplay-Trophäe, die Athleten und Athletinnen auszeichnet, die dem olympischen Geist Ehre gemacht haben.



Eine Athletin gibt ihrer Konkurrentin nach einem Lauf die Hand.

Alle betroffen

Fairplay und Respekt gehen Hand in Hand. Vor allem im Sport, wo die Wettkämpfe uns mit anderen konkurrieren lassen. Würde man die Regeln, den Schiedsrichter und seine Gegner nicht respektieren, wären alle Mittel erlaubt: Mogeln, Brutalität, Beleidigungen...

Aber nicht nur die Welt des Olympismus ist vom Fairplay betroffen. Fairplay ist auch ausserhalb des Sports wichtig. Er ist ein Verhaltenscode, den wir alle einhalten können, bei der Arbeit, in der Schule, in unserem Alltag. Er ermöglicht uns, friedlicher miteinander umzugehen und z. B. gegen Intoleranz, Mobbing oder Diskriminationen zu kämpfen.

Fairplay kann man lernen!

Würdest du gerne in jeder Situation ruhig und höflich bleiben, ein fairer Spieler und guter Kumpel sein, aber... es gelingt dir nicht immer? Keine Sorge, das ist völlig normal. Wie alles andere im Leben kann man Fairplay lernen!

Hier 5 Ratschläge, um dir zu helfen, deine « fairplay attitude » zu kultivieren:

1. Lerne dich besser kennen, verstehe, was dich wütend oder nervös macht.
2. Gib dir Zeit – selbst wenn es nur 30 Sekunden sind – um nachzudenken, bevor du redest oder handelst.
3. Nach einer Niederlage, einem Misserfolg, atme tief durch, um deine Emotionen oder deine Wut zu beruhigen.
4. Drück auf die « Pausentaste » und gewinne Abstand: oft sieht man die Dinge nur aus seiner eigenen Perspektive. Versuche, dich in die Haut des Anderen (Teamgefährte, Gegner, Klassenkamerad, Eltern, Lehrer...) zu versetzen, um die Dinge anders zu sehen und zu relativieren.
5. Man kann nicht jeden mögen. Doch man kann höflich und korrekt sein, das kostet nichts, kann aber viel bewirken!



JETZT BIST DU DRAN!

Für die 6-10 Jährigen



1. VERSTECKTE WORTE

A. Finde in der Tabelle die vier grossen Werte des Olympismus und umkreise sie **blau**.
Achtung, einer gehört nicht hierher! Streiche ihn **rot** durch.

1. Freundschaft
2. Exzellenz
3. Mogeln
4. Respekt
5. Fairplay

B. Mit diesen 4 Werten kannst du einen fünften finden. Ein Indiz: verwende die gelb markierten Buchstaben... Achtung, sie sind nicht in der richtigen Reihenfolge!

Es handelt sich um den _____

f	l	z	i	t	o	i	s	p	n	x	e
k	r	e	g	n	l	w	o	u	i	h	g
v	f	e	x	z	e	l	l	e	n	z	c
q	b	t	u	o	a	n	v	i	n	r	o
s	m	r	o	n	m	i	l	e	w	e	f
e	m	e	d	a	d	l	h	z	q	s	x
a	p	o	i	x	t	s	i	o	h	p	n
e	n	t	g	o	i	n	c	i	n	e	o
h	i	e	s	e	w	q	l	h	n	k	t
l	w	z	i	o	l	g	u	d	a	t	x
i	s	g	m	d	e	n	u	o	n	f	q
n	o	f	a	i	r	p	l	a	y	u	t

2. FINDE DIE RICHTIGEN ANTWORTEN

A. Welche Prinzipien sollten immer auf dem Sportplatz oder bei Sportwettkämpfen eingehalten werden? Kreuze die richtigen Antworten an.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Die anderen respektieren | <input type="checkbox"/> Seine schlechte Laune zeigen |
| <input type="checkbox"/> Sich für den Stärksten halten | <input type="checkbox"/> Drogen nehmen |
| <input type="checkbox"/> Wissen, wie man schummelt | <input type="checkbox"/> Ruhig bleiben |
| <input type="checkbox"/> Viel trainieren | <input type="checkbox"/> Teamgeist haben |
| <input type="checkbox"/> Die Regeln nicht befolgen | <input type="checkbox"/> Die Gegner beneiden |
| <input type="checkbox"/> Um jeden Preis gewinnen | <input type="checkbox"/> Ein schlechter Verlierer sein |



B. Diese Prinzipien sind auch im Alltag sehr nützlich. Unterstreiche alle Prinzipien **rot**, die dir am wichtigsten erscheinen.

JETZT BIST DU DRAN !

Für die 6-10 Jährigen

3. JETZT WIRD GEZEICHNET !



- A. Zeichne einen Athleten, eine Athletin oder eine Persönlichkeit, die du sehr schätzt.
- B. Schreibe anschliessend in die Medaille den Wert, den er oder sie in deinen Augen am besten verkörpert.



JETZT BIST DU DRAN !

Für die 6-10 Jährigen

4. SUCHE, WER NICHT HIERHER GEHÖRT...



Auf welchem der Fotos verhält sich der Spieler nicht fairplay?

- 1.
- 2.
- 3.



5. MEINE RATSCHLÄGE ALS FREUND ODER FREUNDIN

Du hast einen guten Freund oder eine gute Freundin, der oder die nicht verlieren kann. Manchmal kommt es deshalb zu Dramen. Welche Ratschläge würdest du ihm/ihr geben, damit er/sie sich mehr fairplay verhält?

Ratschlag n°1 :



Ratschlag n°2 :



Ratschlag n°3 :



JETZT BIST DU DRAN !

Für die 6-10 Jährigen

6. PERSÖNLICHKEITSTEST



Verhältst du dich im Sport und im Leben fairplay?
Um es zu erfahren, amüsiere dich mit diesem Test!

Du nimmst an einem Ausdauerlauf teil. Was für ein Glück, du bist ganz vorne! Der Sieg ist in greifbarer Nähe. Aber direkt hinter dir fühlt sich ein Klassenkamerad nicht gut.

- A Du informierst deinen Lehrer oder deine Lehrerin und läufst weiter.
- B Du hältst an, um ihm zu helfen.
- C Du läufst weiter und machst dich über ihn lustig.

Ein neuer Schüler/eine neue Schülerin kommt in deine Klasse. Er/sie nervt dich. Und ausserdem spielen deine besten Freunde/Freundinnen die ganze Zeit mit ihm/ihr und scheinen dich zu vergessen.

- A Am Anfang schmollst du, aber später beschliesst du, auch mit ihm/ihr zu spielen.
- B Du bist nett zu ihm/ihr, schliesslich könntest auch du einmal ein neuer Schüler/eine neue Schülerin in einer Klasse sein.
- C Du wirst wütend und verbietest dem Neuen/der Neuen, in der Gruppe deiner Freunde/Freundinnen zu spielen, schliesslich warst du zuerst da!

Du spielst gerne Karten. Und du spielst wirklich gut. Aber während einer Partie ziehst du schlechte Karten und machst einige Fehler. Du verlierst...

- A Du forderst, dass du eine neue Karte ziehen darfst, denn so viel Pech ist nicht gerecht!
- B Du akzeptierst, dass du verloren hast. Schliesslich hast du trotzdem Spass gehabt und beim nächsten Mal wirst du wieder gewinnen.
- C Du schmeisst deine Karten auf den Boden und beschuldigst die anderen, geschummelt zu haben!

JETZT BIST DU DRAN !

Für die 6-10 Jährigen

6. PERSÖNLICHKEITSTEST/ ERGEBNIS



Mehrheitlich A ?

- Du bist dir manchmal nicht sicher, welche Haltung du einnehmen sollst, aber du bist auf dem richtigen Weg.

Noch eine kleine Anstrengung, du hast es fast geschafft!

Mehrheitlich B ?



- Bei dir ist Fairplay eine zweite Natur. Herzlichen **Glückwunsch!** Entspannt bleiben und die Dinge von ihrer positiven Seite sehen – das könnte dein Leitspruch sein!

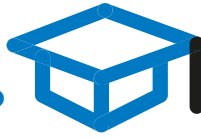
Mehrheitlich C ?

- Ups, du denkst zuerst an dich und verlierst leicht die Beherrschung... das ist nicht sehr fairplay. Wenn du spürst, dass du in die Luft gehen wirst, nimm dir eine oder zwei Minuten Zeit, um dich zu beruhigen und die Spannung abzubauen. Deine Freunde/Freundinnen werden dir sehr dankbar sein.

AKTIVIEREN DEINE GRAUEN ZELLEN

Für die 11-15 Jährigen

1. WER VERKÖRPERT WAS ?



Jedes dieser Fotos entspricht einem olympischen Wert, aber die Bildunterschriften wurden vertauscht. Ordne sie dem richtigen Bild zu. **Achtung, einer gehört nicht hierher !**



LEGENDE 1:

▶ Exzellenz

LEGENDE 2:

▶ Respekt und Fairplay

LEGENDE 3:

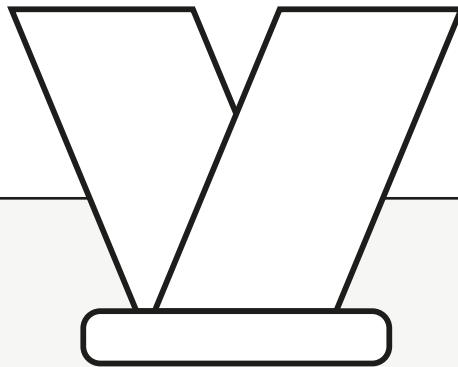
▶ Freundschaft

AKTIVIEREN DEINE GRAUEN ZELLEN

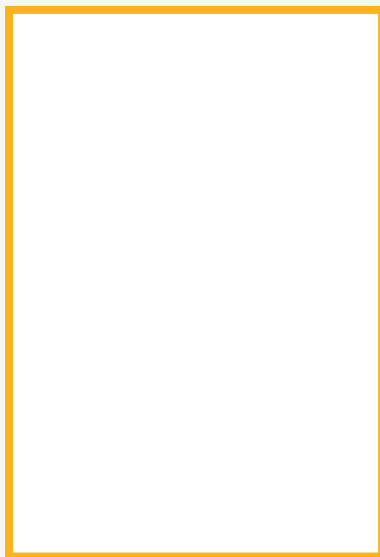
Für die 11-15 Jährigen

2. MEIN HELD/MEINE HELDIN

Hast du einen Athleten/eine Athletin oder eine Persönlichkeit, die ein Vorbild für dich ist? Ergänze seinen/ihre untenstehenden olympischen Badges und vergiss nicht, sein/ihr gezeichnetes Porträt hinzuzufügen.



OLYMPISCHER BADGE



Name und Vorname

.....
.....

Nationalität

.....

Geburtsdatum

.....

Sportliche Leistung oder Beruf

.....

Besonderheit in seiner/ihrer Laufbahn

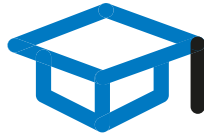
.....
.....

Wert, den er/sie am besten verkörpert

.....
.....

AKTIVIEREN DEINE GRAUEN ZELLEN

Für die 11-15 Jährigen



4. LÜCKENSÄTZE

Die olympische Charta legt die grundlegenden Prinzipien des Olympismus fest. Hier ein Ausschnitt aus diesem Dokument. Leider hat ein Spieler, der sich nicht sehr fairplay verhalten hat, mehrere Wörter ausradiert. Kannst du sie in die richtigen Lücken einsetzen? Es handelt sich um:

FAIRPLAY

FREUNDSCHAFT

VERSTEHEN

OLYMPISCHEN

DISKRIMINIERUNG

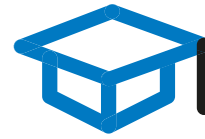
MÖGLICHKEIT

MENSCH

«Jeder muss die zur Ausübung von Sport ohne jeglicher Art und im Geist haben; dies erfordert gegenseitigesim Geist von Freundschaft, Solidarität und ».

AKTIVIEREN DEINE GRAUEN ZELLEN

Für die 11-15 Jährigen



5. AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS!

Für dieses Spiel musst du ein Team mit einem Klassenkameraden oder einer Klassenkameradin bilden.

1. Die erste Prüfung

Hier eine Liste mit 30 Wörtern. Umkreise mit deinem Teamgefährten oder deiner Teamgefährtin alle Worte, die sich auf Fairplay beziehen.

SOLIDARITÄT IMPULSIVITÄT HÖFLICHKEIT BÖSGLÄUBIGKEIT GROSSZÜGIGKEIT EIFERSUCHT

ENGAGEMENT KALTBLÜTIGKEIT RECHTSCHAFFENHEIT DOPING LOYALITÄT RÜCKSICHT

RASSISMUS GEGENSEITIGE HILFE TÄUSCHUNG FREUNDSCHAFT AUSDAUER TAPFERKEIT

SELBSTLOSIGKEIT SEXISMUS BESCHEIDENHEIT REIZBARKEIT VERTUSCHUNG EITELKEIT

INTOLERANZ GUTES BENEHMEN BETRUG NARZISSMUS VERBITTERUNG WÜRDE

2. Die zweite Prüfung

Unterstreicht die 2 Wörter der Liste, die euch am schwierigsten erscheinen. Suche mit deinem Teamgefährten/deiner Teamgefährtin ihre Bedeutung im Lexikon.

Wort n° 1:

Wort n° 2:

AKTIVIEREN DEINE GRAUEN ZELLEN

Für die 11-15 Jährigen

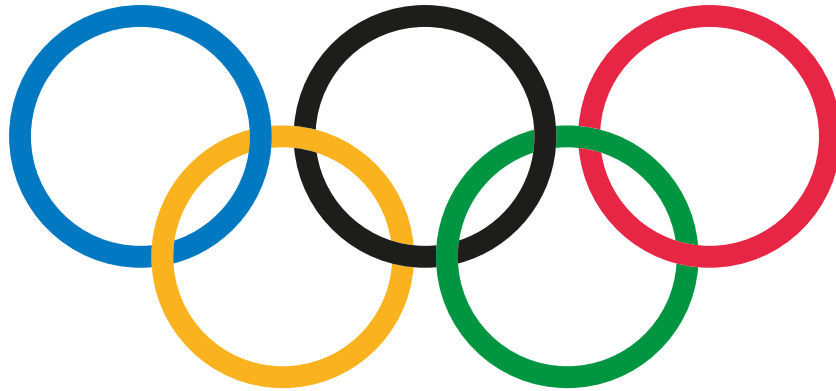
6. JETZT WIRD GEZEICHNET!



Hier siehst du die olympische Flagge mit ihren 5 Ringen, welche die Freundschaft unter den Völkern symbolisieren. Aber welches Symbol könnte man finden, um Fairplay zu symbolisieren?

Zeichne im untenstehenden Feld einen Vorschlag für ein Symbol. Achtung, dein Symbol muss für alle und in allen Ländern der Welt verständlich sein.

OLYMPISCHE FLAGGE





DER OLYMPISCHE GEGENSTAND

ARTEFAKT Nr. 12303 DER SAMMLUNGEN DES OLYMPISCHEN MUSEUMS

Berlin 1936, der Adi Dassler Schuh, der von Jesse Owens (USA) getragen wurde, der vier Mal Olympiasieger wurde.

1936

Sportausrüstung; (Sport-) Schuh

Höhe x Breite x Länge: 8.5 x 9.5 x 27 cm.

Gewicht: 201 g

Braun; Metall; Stoff; Leder.

Kreiert von: Adi Dassler / Adidas Sport.

Getragen von: Jesse Owens

Chaussure droite avec 6 pointes.

Schlüsselwörter: Olympiasieger Olympische Spiele,

Berlin 1936; USA; Mann;

Leichtathletik/Weitsprung; Werte des Olympismus

Dieser Schuh ist einer der Schätze des Olympischen Museums in Lausanne. Er gehörte dem Sportler Jesse Owens (lies den Text im Kasten). Sieh ihn dir genau an und zögere nicht, Recherchen zu unternehmen, bevor du die folgenden Fragen beantwortest.

Beschreibung :

Kannst du diesen Gegenstand in wenigen Worten beschreiben (Form, Farbe, Besonderheiten)?

Materialien :

Woraus ist er gefertigt?

Grösse :

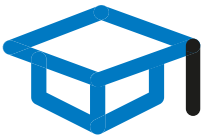
Was sind seine Masse?

Epoche :

Aus welchem Jahr stammt er?

Aufbewahrungsort :

Warum befindet er sich deiner Meinung nach im Olympischen Museum?



WER IST JESSE OWENS?

Als Enkelsohn eines Sklaven kommt Jesse Owens 1913 in den USA auf die Welt. Als Teenager erweist er sich als toller Sprinter und sein Sportlehrer im College beschliesst, ihn zu trainieren. Der junge Jesse wird der erste berühmte schwarzafrikanische Athlet, in einem Land, das damals noch die Rassentrennung (Trennung zwischen Weissen und Schwarzen) praktizierte.



1936 nimmt er an den Olympischen Spielen in Berlin teil, der damaligen Hauptstadt des Nazideutschlands. Er holt sich 4 Goldmedaillen und zeigt der ganzen Welt, dass die schwarze Rasse nicht minderwertig ist, wie Hitler es behauptet.

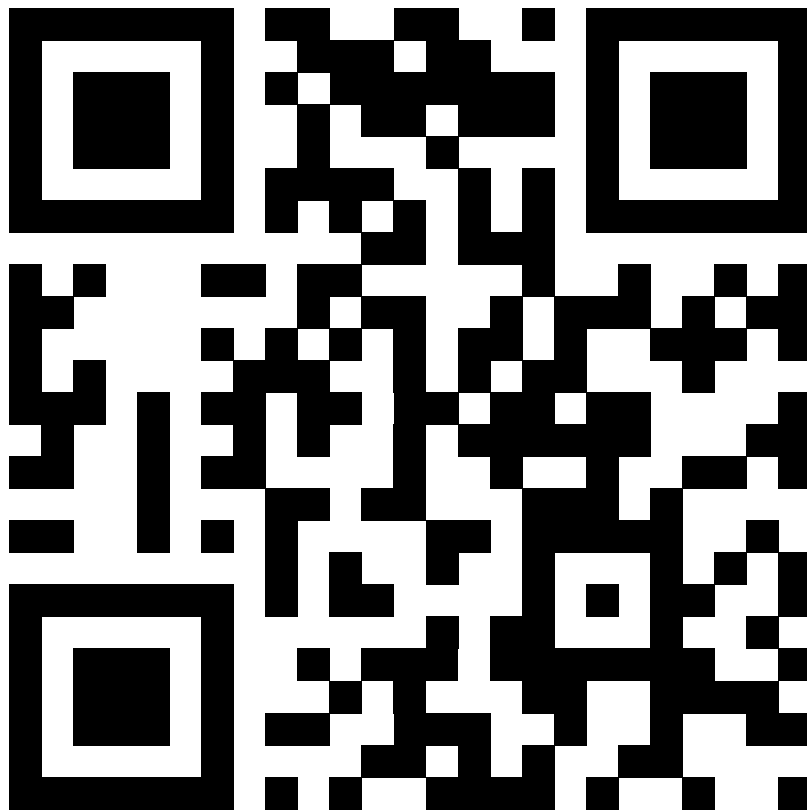
Dank der Ratschläge seines Konkurrenten, des Deutschen Luz Long, konnte Jesse im Weitsprung den Sieg holen. Und wer war wohl der erste der ihm gratulierte? Luz Long!

Ein Zeichen von **Fair -Play** und Freundschaft zwischen den Völkern, das in die Geschichte eingegangen ist.

DIE WERTE IN DER PRAXIS

Um Fairplay und die olympischen Werte zu leben, bieten mobilesport.ch und cool & clean Lehrern und Lehrerinnen eine Reihe von körperlichen Aktivitäten für ihre Schüler an, die während dem Sportunterricht oder im Pausenhof durchgeführt werden können.

Entdecken Sie diese Vorschläge auf einer speziellen Webseite.
Sie müssen nur den untenstehenden QR-Code fotografieren
oder die Seite www.mobilesport.ch/fairplay-de aufrufen.



In Zusammenarbeit mit:

mobilesport.ch

COOL & CLEAN

swiss 
olympic

WISSENSKAPITAL

- Boulet G. et Caut, V., «Une fille dans l'équipe!» (Max fou de foot), Paris, Bayard Jeunesse, 2018.
- Collectif, «Petite graine de citoyen - les bienfaits du sport», Paris, Auzou, 2018.
- Doubrère, M. «C'est grave si je triche ? Et toutes les questions que tu te poses quand on te parle des règles et des lois», Paris, Fleurus, 2018.
- Godard, P., «Tous humains, tous différents, tous égaux», Paris, Albin Michel, 2017.
- Labbé, B. et Puech, M., «Le respect et le mépris» (Les goûters philo), Toulouse, Milan Jeunesse, 2005.
- Labrunie, E. et Villepreux, O., «Les femmes dans le sport», Arles, Actes sud Junior. 2010.
- Leydier, M., «Fair-play», (Foot 2 Rue, n° 31), Vanves, Hachette Jeunesse, 2010.
- Mathieu, B. et Rambion, M., «Le sport à petits pas», Arles, Actes sud Junior, 2009.

LÖSUNGSSCHLÜSSEL FÜR DIE ÜBUNGEN

Für die 6-10 Jährigen

1. VERSTECKTE WORTE

Il s'agit de LA FREUNDSCHAFT

f	l	z	i	t	o	i	s	p	n	x	e
k	r	e	g	n	l	w	o	u	i	h	g
v	f	e	x	z	e	l	l	e	n	z	c
q	b	t	u	o	a	n	v	i	n	r	o
s	m	r	o	n	m	i	l	e	w	e	f
e	m	e	d	a	d	l	h	z	q	s	x
a	p	e	i	x	t	s	i	o	h	p	n
e	n	t	g	o	i	n	c	i	n	e	o
h	i	e	s	e	w	q	l	h	n	k	t
l	w	z	i	o	l	g	u	d	a	t	x
i	s	g	m	d	e	u	o	n	f	q	
n	o	f	a	i	r	p	l	a	y	u	t

LÖSUNGSSCHLÜSSEL FÜR DIE ÜBUNGEN

Für die 6-10 Jährigen



2. FINDE DIE RICHTIGEN ANTWORTEN

A.



Die anderen respektieren

Seine schlechte Laune zeigen

Viel trainieren

Teamgeist haben

4. SUCHE, WER NICHT HIERHER GEHÖRT...

Auf welchem der Fotos verhält sich der Spieler nicht fairplay?

1.



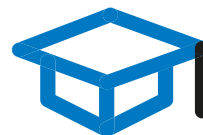
2.



3.



Für die 11-15 Jährigen



1. WER VERKÖRPERT WAS?



1



3



2

LEGENDE 1:

Exzellenz

LEGENDE 2:

Respekt und Fairplay

LEGENDE 3:

Freundschaft

4. LÜCKENSÄTZE

«Jeder **...Mensch...** muss die **...Möglichkeit...** zur Ausübung von Sport ohne **...Diskriminierung...** jeglicher Art und im **...olympischen...** Geist haben; dies erfordert gegenseitiges **...Verstehen...** im Geist von Freundschaft, Solidarität und **...Fairplay...**».