

VALEURS OLYMPIQUES ET FAIR-PLAY EN CLASSE

Le fondateur des Jeux Olympiques modernes, Pierre de Coubertin (1863-1937), en était convaincu : le sport peut aider les hommes à se dépasser, mais aussi à se rapprocher et à mieux se comprendre, par-delà leurs différences. Voilà pourquoi il prônait des valeurs humanistes, devenues indissociables de l'Olympisme : le respect de l'adversaire, l'amitié entre les peuples, sans oublier le fair-play, un code de conduite aussi utile dans le sport que dans la vie.

UN SUJET RICHE POUR LES ENSEIGNANTS ET LEURS ÉLÈVES

Par le biais des valeurs olympiques :

- de nombreux thèmes, en lien avec les programmes scolaires, peuvent être abordés : éducation physique, santé et bien-être, pratique citoyenne à l'école, histoire, diversité culturelle...
- des compétences variées peuvent être développées chez les élèves : réflexion, connaissance de soi et de ses valeurs, gestion de ses émotions, tolérance et « mieux-vivre ensemble », respect des autres et des règles, expérience du débat et de la démocratie, expression écrite et orale, communication...»

Un athlète fair-play est « beau joueur », il sait rester poli et respectueux avec ses rivaux.

Ce comportement n'est pas toujours facile à mettre en pratique, pour les enfants comme les adultes. Heureusement, le fair-play, ça s'apprend ! C'est ce que propose cette fiche, à travers des pistes de réflexion, des activités ludiques et des mises en situation.

FICHE MODE D'EMPLOI

À destination des enseignants, et conçu par Le Musée Olympique, cette fiche se compose de cinq rubriques :

- « Le savais-tu ? », qui donne aux élèves les éléments clés pour se familiariser avec les valeurs olympiques.
- des activités pour développer la réflexion, le sens de l'observation, les connaissances et la créativité des 6-10 ans. Délivrées « clé en main », les élèves peuvent les réaliser en classe, seuls ou en petits groupes.
- des activités sur le même principe, pour les 11-15 ans.
- « L'objet olympique », qui présente un objet du patrimoine olympique.
- des jeux sportifs, pour mettre les valeurs olympiques en pratique (en collaboration avec mobilesport.ch et cool & clean).
- des « Ressources » avec des compléments documentaires pour les enseignants (livres, articles, supports pédagogiques...).

LE SAVAIS-TU ?

Le fair-play, c'est quoi au juste ?

Pour le savoir, regardons ce mot de plus près. Tu l'as sûrement remarqué, ce n'est pas du français. Peut-être connais-tu déjà le mot « play », qui signifie « jouer », « jeu » en anglais ? « Fair » vient de la même langue. C'est un adjectif qui veut dire « beau », mais aussi « honnête », « juste », « loyal ».

Si l'on associe « fair » et « play », cela donne « beau/honnête + jouer ». Être « fair-play », c'est donc être « beau joueur ». Un athlète fair-play sait rester modeste, même dans la victoire. Il respecte les règles du jeu, ses adversaires, et sait reconnaître sa défaite. Bref, tout le contraire d'un mauvais joueur !



Deux athlètes se saluent après leur match de tennis.

Compétition d'escrime de la première édition des Jeux Olympiques modernes à Athènes en 1896.



UNE TRADITION ANGLAISE/ SO BRITISH !

Dès le Moyen-Age, le fair-play est une notion très positive, associée au courage et au savoir-vivre. Les chevaliers en font leur valeur-star. Quelques siècles plus tard, les aristocrates anglais aussi ! Ils ne se battent plus, mais pratiquent de nombreux sports, avec courtoisie et esprit de camaraderie. Ce sont de vrais gentlemen. Cette conception se retrouve au cœur des écoles anglaises. Par le biais du sport, on inculque aux jeunes l'esprit d'équipe, le respect et l'amitié. Cela impressionne beaucoup le Français Pierre de Coubertin lors de ses voyages en Angleterre, et il s'en souvient quand il fonde les Jeux Olympiques modernes, en 1896.

Des valeurs en forme olympique !

Pierre de Coubertin est persuadé que le sport peut être très bénéfique non seulement pour la santé (physique et mentale), mais aussi pour la vie en communauté. Pour cela, l'Olympisme doit cultiver plusieurs valeurs fondamentales :



Les trois médaillés du marathon des JO de Rio 2016 se félicitent.



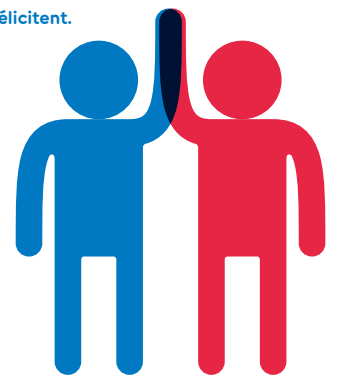
L'excellence :

Les sportifs doivent chercher à donner le meilleur d'eux-mêmes et à faire toujours de leur mieux. Il ne s'agit pas seulement de gagner, mais surtout de progresser.



Le respect de l'adversaire :

puisque nous sommes tous égaux, chaque individu a droit au respect



L'amitié :

car elle est indispensable pour favoriser l'harmonie et la bonne entente entre les hommes.

Sans oublier le fair-play, qui suppose à la fois du respect (des règles et des autres) et de la solidarité.

Tous ces principes figurent dans la Charte olympique, un document qui fixe les règles et les grands principes de l'Olympisme. Chaque individu, dit la Charte, « doit avoir la possibilité de faire du sport sans discrimination (...) et dans l'esprit olympique, qui exige la compréhension mutuelle, l'esprit d'amitié, de solidarité et de fair-play. »

Tout un symbole !

Pour transmettre ces valeurs, il existe un symbole et des rituels que l'on retrouve avant, pendant ou après les Jeux Olympiques.



Les anneaux olympiques :

Les cinq anneaux entrelacés symbolisent l'union et l'amitié entre les peuples des cinq continents, d'où proviennent les athlètes. On les retrouve sur le fond blanc du drapeau.



Le relais de la flamme olympique :

cet événement existe depuis 1936. La flamme est transportée depuis Olympie (Grèce), berceau historique des Jeux Olympiques, jusqu'à la ville qui accueille les Jeux. Transportée grâce à une torche, elle passe de main en main, sur un parcours qui fait des milliers de km ! Des coureurs de toutes nationalités se relaient. Un beau message de paix et d'amitié entre les peuples du monde entier.



Le serment olympique : lors de la cérémonie d'ouverture des Jeux, un athlète fait le serment, au nom de tous les participants de respecter les règles. « Au nom de tous les concurrents, je promets que nous prendrons part à ces Jeux Olympiques en respectant et suivant les règles qui les régissent, en nous engageant pour un sport sans dopage et sans drogue, dans un esprit de sportivité, pour la gloire du sport et l'honneur de nos équipes ».

To be or not to be... fair-play

FAIR-PLAY

Jeux Olympiques de Los Angeles, 1932

Escrime

La médaille d'or va être décernée à la Britannique **Judy Guinness**. Or elle indique aux juges qu'ils ont oublié de compter deux points à son adversaire. Elle perd l'espoir de remporter la médaille, mais gagne l'estime des spectateurs et du monde sportif.



PAS FAIR-PLAY

Jeux Olympiques de Turin 2006

Slalom super géant (ou super-G)



Le skieur français **Pierre-Emmanuel Dalcin** est en tête du super-G et semble promis au podium. Mais de grosses chutes de neige obligent à interrompre cette course de vitesse. Lorsqu'elle reprend, Dalcin commet une faute dans le parcours. À l'arrivée, très énervé, il fait un doigt d'honneur au jury ! Il sera puni par une amende de 3200 euros.

LE SAVAIS-TU ?

Les frères Käll, médaille du fair-play!

Lors des Jeux Olympiques, tous les regards sont tournés vers les athlètes, des millions de téléspectateurs jugent leur comportement. Celui des frères Käll est resté dans toutes les mémoires ! En 1964, ces Suédois concourent pour la médaille d'or à la voile. Ils sont en tête de la course. Quand, pas de chance, une tempête se déchaîne. Derrière eux, le bateau de leurs concurrents australiens commence à sombrer. Alors que rien ne les y oblie, les deux frères décident de secourir leurs camarades en danger.



Résultat: ils ne sont pas vainqueurs, mais sont admirés pour leur bravoure. Ils remportent le premier trophée du fair-play, qui récompense les athlètes ayant fait honneur à l'esprit olympique.»



Une athlète serre la main de son adversaire après une course.

Tous concernés

Fair-play et respect vont de pair. Surtout dans le sport, où les compétitions nous mettent en concurrence les uns avec les autres. Sans respect des règles, de l'arbitre, de ses adversaires, tous les coups seraient permis: tricherie, brutalité, injures... Mais le monde de l'Olympisme n'est pas le seul concerné. Le fair-play va bien au-delà du sport. C'est un code de conduite que l'on peut tous adopter, au travail, à l'école, dans notre vie de tous les jours. Il permet d'avoir des relations plus apaisées avec les autres, et de lutter contre l'intolérance, le harcèlement, les discriminations...

Le fair-play, ça s'apprend !

Tu aimerais, en toutes situations, garder ton calme et rester poli, être bon joueur et bon camarade, mais... tu n'y parviens pas toujours ? Rien de plus normal, rassure-toi. Comme le reste, le fair-play, cela s'apprend !

Voici 5 conseils pour t'aider à cultiver la « fair-play attitude » :

1. Apprends à te connaître toi-même, à comprendre ce qui te met hors de toi ou te rend nerveux.
2. Donne-toi le temps de réfléchir, même 30 secondes, avant de parler ou d'agir.
3. Après une défaite, un échec, respire profondément, pour calmer tes émotions ou ta colère.
4. Appuie sur la touche « pause », et prends du recul : souvent, on ne voit les choses que de notre point de vue. Essaie de te mettre dans le « peau » de l'Autre (coéquipier, adversaire, camarade de classe, parent, professeur...), cela permet de voir les choses différemment, de relativiser.
5. On ne peut pas aimer tout le monde. Cependant, on peut rester poli et correct, cela ne coûte rien et ça fait toujours plaisir !



À TOI DE JOUER !

Pour les 6-10 ans



1. MOTS CACHÉS

A. Retrouve dans la grille, ces quatre grandes valeurs de l'Olympisme, et entoure-les en **bleu**. Attention, il y a un intrus ! Barre-le en **rouge**.

1. Amitié
2. Excellence
3. Triche
4. Respect
5. Fairplay

B. Avec ces 4 valeurs, tu peux en trouver une 5ème. Un indice : sers-toi des lettres surlignées en jaune... Attention, elles ne sont pas dans le bon ordre !

Il s'agit de LA _____

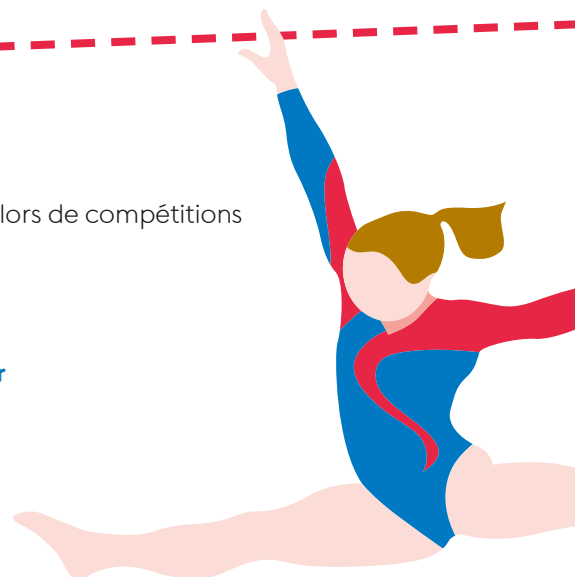
v	o	i	x	t	r	i	c	h	e	c
p	t	h	o	a	n	v	i	n	r	o
i	r	o	u	m	i	l	e	w	e	f
m	e	d	a	i	l	h	z	q	s	x
v	o	i	x	t	m	i	o	h	p	n
p	t	h	o	i	n	v	i	n	e	o
k	e	x	c	e	l	l	e	n	c	e
r	z	i	o	t	g	u	d	p	t	x
i	g	m	d	e	r	u	o	n	w	q
y	f	a	i	r	p	l	a	y	u	l

2. TROUVE LES BONNES RÉPONSES

A. Quels principes devrait-on toujours trouver sur un terrain de sport ou lors de compétitions sportives ? Coche les bonnes réponses.

- Respecter les autres
- Se croire le plus fort
- Savoir tricher
- S'entraîner beaucoup
- Ne pas suivre les règles
- Gagner à tout prix
- Montrer sa mauvaise humeur
- Prendre des drogues
- Garder son calme
- Avoir l'esprit d'équipe
- Jalouser ses adversaires
- Etre mauvais perdant

B. Ces principes sont aussi très utiles dans la vie de tous les jours. Souligne en **rouge** ceux qui te semblent les plus importants.



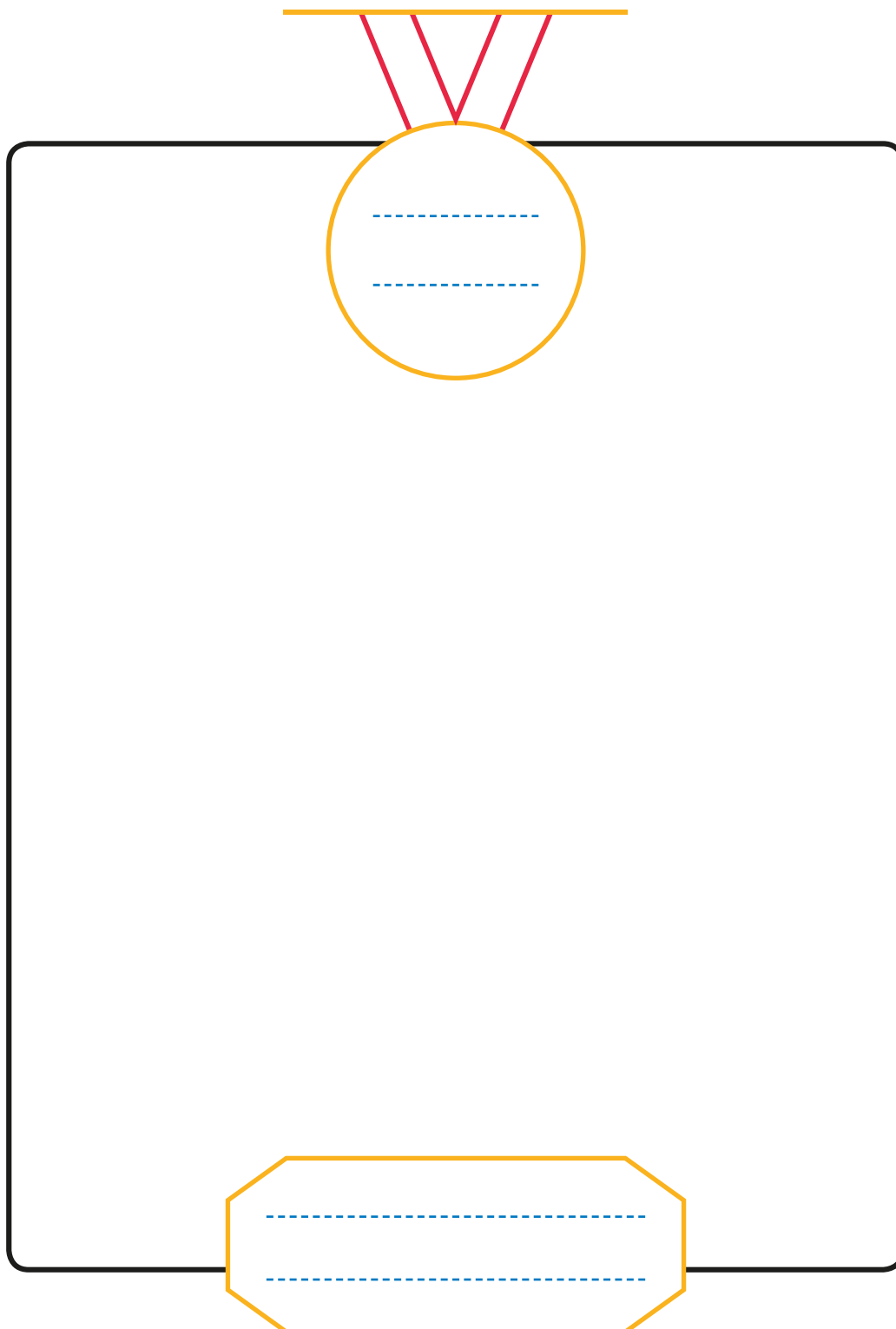
À TOI DE JOUER !

Pour les 6-10 ans

3. À TES CRAYONS !



- A. Dessine un athlète ou une personnalité que tu apprécies beaucoup.
- B. Puis, dans la médaille, inscris la valeur qu'il incarne le mieux à tes yeux.



À TOI DE JOUER !

Pour les 6-10 ans

4. CHERCHE L'INTRUS...



Dans laquelle de ces photos le joueur n'est-il pas fair-play ?

1.

2.

3.



5. MES CONSEILS D'AMI(E)

Tu as un bon copain/une bonne copine qui est très mauvais joueur et ne sait pas perdre. Cela provoque souvent des drames. Quels conseils lui donnerais-tu pour qu'il se montre plus fair-play ?

Conseil n°1 :



Conseil n°2 :



Conseil n°3 :



À TOI DE JOUER !

Pour les 6-10 ans

6. TEST DE PERSONNALITÉ



Es-tu fair-play, dans le sport comme dans la vie ? Pour le savoir, amuse-toi à faire ce test !

Tu fais une course d'endurance. Quelle chance, tu es en tête ! La victoire est proche. Mais juste derrière toi, l'un de tes camarades se sent mal.

- A Tu le signales à ton maître ou à ta maîtresse et tu continues ta course.
- B Tu t'arrêtes pour lui porter secours.
- C Tu continues tout droit et te moques de lui.

Un nouvel élève est arrivé dans ta classe. Tu le trouves très agaçant. En plus, tes meilleur(e)s copains/copines font tout le temps équipe avec lui/elle, et semblent t'oublier.

- A Au début tu fais la tête, puis tu décides toi aussi d'aller jouer avec lui/elle.
- B Tu lui fais bon accueil, après tout, cela pourrait être toi ce nouvel élève/ cette nouvelle élève.
- C Tu t'énerves et interdis au nouveau/à la nouvelle de jouer dans ton groupe d'ami(e)s, tu étais là avant !

Tu adores jouer aux cartes. Il faut dire que tu te débrouilles très bien. Mais lors d'une partie, tu pioches les mauvaises cartes et tu fais quelques erreurs. Bref, tu perds...

- A Tu demandes à repiocher, autant de malchance, c'est pas juste !
- B Tu acceptes ta défaite, tu t'es quand même bien amusé(e) et tu gagneras à la prochaine partie.
- C Tu jettes ton jeu par terre et tu accuses les autres de tricherie !

À TOI DE JOUER !

Pour les 6-10 ans

6. TEST DE PERSONNALITÉ/ RÉSULTATS



Tu as une majorité de A ?

- Tu hésites parfois sur l'attitude à adopter, mais tu es sur la bonne voie.
Encore un petit effort, tu y es presque !

Tu as une majorité de B ?

- Le fair-play chez toi, c'est une seconde nature.
Félicitations ! Restons cool et prenons les choses du bon côté, telle pourrait être ta devise.

Tu as une majorité de C ?

- Oups, tu penses d'abord à toi et te laisses facilement emporter et ça... ce n'est pas très fair-play. Lorsque la moutarde te monte au nez, prends une minute ou deux pour te calmer et faire redescendre la tension. Tes copains/copines vont t'en être reconnaissants.

ACTIVE TES NEURONES !

Pour les 11-15 ans



1. QUI INCARNE QUOI ?

Chacune de ces photos correspond à une valeur olympique, mais les légendes ont été mélangées. Remets-les à la bonne place. **Attention, il y a un intrus !**



LÉGENDE 1:

► L'excellence

LÉGENDE 2:

► Le respect et le fair-play

LÉGENDE 3:

► L'amitié

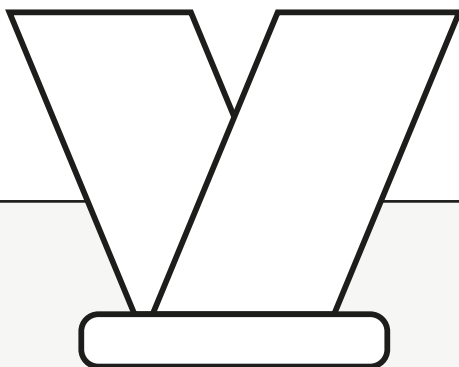
ACTIVE TES NEURONES !

Pour les 11-15 ans

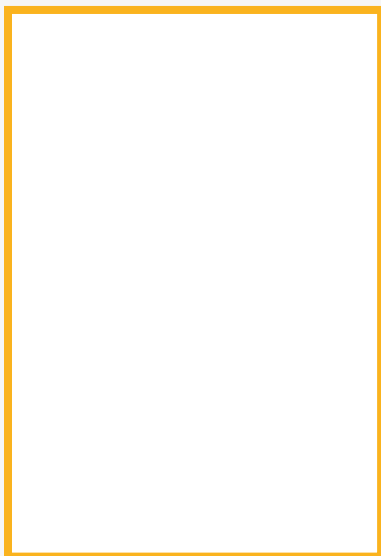
2. MON HÉROS/MON HÉROÏNE

As-tu un athlète-modèle ou une personnalité que tu trouves exemplaire ?

Complète son badge olympique ci-dessous, et n'oublie pas d'ajouter son portrait dessiné.



BADGE OLYMPIQUE



Nom et Prénom

.....
.....

Nationalité

.....

Date de naissance

.....

Performance(s) sportive(s) ou profession

.....

Particularité de son parcours

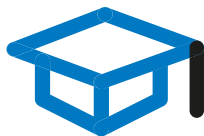
.....
.....

Valeur qu'il/elle incarne le mieux

.....
.....

ACTIVE TES NEURONES !

Pour les 11-15 ans



4. PHRASE À TROUS

La Charte olympique définit les grands principes de l'Olympisme. Voici l'un de ses passages. Malheureusement, un joueur pas très fair-play a effacé plusieurs mots. Peux-tu les remettre à la bonne place ? Il s'agit de :

FAIR-PLAY

AMITIÉ

COMPRÉHENSION

OLYMPIQUE

DISCRIMINATION

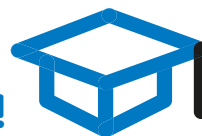
POSSIBILITÉ

INDIVIDU

«Chaque doit avoir la de faire du sport sans d'aucune sorte et dans l'esprit, qui exige la mutuelle, l'esprit d'....., de solidarité et de..... ».

ACTIVE TES NEURONES !

Pour les 11-15 ans



5. À VOS MARQUES, PRÊTS, PARTEZ !

Pour ce jeu, fais équipe avec un camarade.

1. Première épreuve

Voici une liste de 30 mots. Avec ton coéquipier, entourez ceux qui se rapportent au fair-play.

SOLIDARITÉ IMPULSIVITÉ COURTOISIE MAUVAISE FOI GÉNÉROSITÉ JALOUSIE

DÉVOUEMENT SANG-FROID DROITURE DOPAGE LOYAUTÉ CONSIDÉRATION

RACISME ENTRAIDE DUPERIE AMITIÉ PERSÉVÉRANCE BRAVOURE

ALTRUISME SEXISME HUMILITÉ IRRITABILITÉ DISSIMULATION VANITÉ DIGNITÉ

INTOLÉRANCE SAVOIR-VIVRE FRAUDE NARCISSISME IRRITABILITÉ RANCOEUR

2. Deuxième épreuve

Soulignez les 2 mots de la liste qui vous ont semblé les plus difficiles.
Avec ton coéquipier/ère, recherchez leur signification dans le dictionnaire.

Mot n° 1:

Mot n° 2:

ACTIVE TES NEURONES !

Pour les 11-15 ans

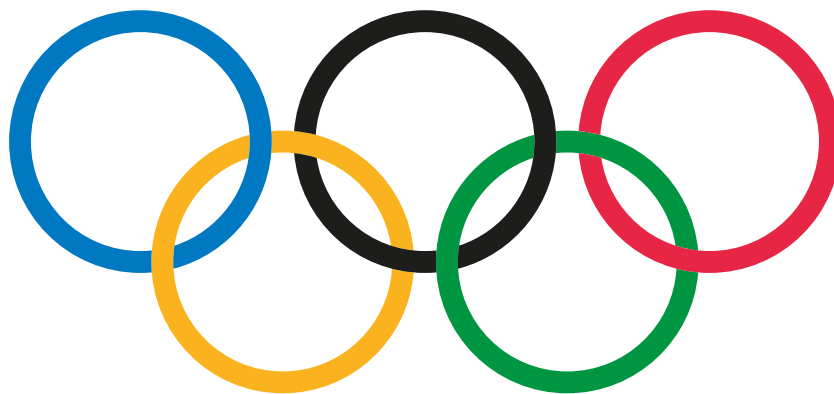
6. À TES CRAYONS !



Voici le drapeau olympique, avec ses 5 anneaux qui symbolisent l'amitié entre les peuples. Mais quel symbole pourrait-on trouver pour représenter le fair-play ?

Propose un dessin dans la case ci-dessous. Attention, ton symbole doit être compréhensible par tous, dans tous les pays du monde.

DRAPEAU OLYMPIQUE





L'OBJET OLYMPIQUE

ARTEFACT N° 106405 DES COLLECTIONS DU MUSÉE OLYMPIQUE

Berlin 1936, chaussure Adi Dassler portée par Jesse Owens (USA), quatre fois champion olympique.

1936

Equipements sportifs ; chaussure (de sport)

Hauteur x Largeur x Longueur : 8.5 x 9.5 x 2 cm.

Poids : 201 g

Brun ; métal ; textile ; cuir

Créé par : Adi Dassler/Adidas sport

Utilisé par : Jesse Owens

Chaussure droite avec 6 pointes.

Mots-clés : champion olympique ; Jeux Olympiques,

Berlin 1936 ; États-Unis d'Amérique ; Homme ;

Athlétisme/saut en longueur ; valeurs de l'olympisme

Cette chaussure est l'un des trésors du Musée Olympique. Elle appartenait au sportif Jesse Owens (lire l'encadré ci-dessus). Observe-la bien et n'hésite pas à faire des recherches, avant de répondre aux questions suivantes.

Description :

Peux-tu présenter cet objet en quelques mots (forme, couleurs, particularités) ?

Matériaux :

En quoi est-il fait ?

Taille :

Quelles sont ses dimensions ?

Époque :

De quand date-t-il ?

Type :

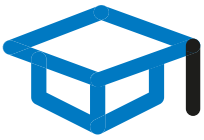
À quelle famille d'objets appartient-il ?

Fonction :

À quoi sert-il ? Est-il uniquement utilitaire ?

Lieu de conservation :

À ton avis, pourquoi est-il au Musée Olympique ?



QUI EST JESSE OWENS ?

Petit fils d'esclave, Jesse Owens naît en 1913 aux Etats-Unis. Adolescent, il se révèle un sacré sprinter, et son prof de gym au collège décide de l'entraîner. Le jeune Jesse devient le premier athlète noir américain célèbre, dans un pays qui pratique alors la ségrégation (séparation entre blancs et noirs).



En 1936, il participe aux JO de Berlin, alors capitale de l'Allemagne nazie. En remportant 4 médailles d'or, il montre au monde entier que la race noire n'est pas inférieure, comme le prétend Hitler.

C'est grâce aux conseils de son concurrent, l'Allemand Luz Long, que Jesse remporte l'épreuve du saut. Et qui est le premier à venir le féliciter ? Luz Long ! Une démonstration de **fair-play** et d'amitié entre les peuples qui est rentrée dans l'Histoire. Les deux hommes resteront amis après ces Jeux.

LES VALEURS EN PRATIQUE

Afin de vivre le fair-play et les valeurs olympiques de manière active, mobilesport.ch et cool & clean proposent aux enseignants et enseignants une série d'activités physiques à réaliser durant le cours de sport ou dans la cour de récréation. Découvrez ces propositions sur une page dédiée.

Pour cela, il vous suffit de photographier le QR code ci-dessous ou de naviguer jusqu'à la page www.mobilesport.ch/fairplay-fr.



En collaboration avec :

mobilesport.ch

COOL & CLEAN

swiss olympic

RESSOURCES

- Boulet G. et Caut, V., « Une fille dans l'équipe ! » (Max fou de foot), Paris, Bayard Jeunesse, 2018.
- Collectif, « Petite graine de citoyen - les bienfaits du sport », Paris, Auzou, 2018.
- Doubrère, M. « C'est grave si je triche ? Et toutes les questions que tu te poses quand on te parle des règles et des lois », Paris, Fleurus, 2018.
- Godard, P., « Tous humains, tous différents, tous égaux », Paris, Albin Michel, 2017.
- Labbé, B. et Puech, M., « Le respect et le mépris » (Les goûters philo), Toulouse, Milan Jeunesse, 2005.
- Labrunie, E. et Villepreux, O., « Les femmes dans le sport », Arles, Actes sud Junior, 2010.
- Leydier, M., « Fair-play », (Foot 2 Rue, n° 31), Vanves, Hachette Jeunesse, 2010.
- Mathieu, B. et Rambion, M., « Le sport à petits pas », Arles, Actes sud Junior, 2009.

CORRIGÉ DES EXERCICES

Pour les 6-10 ans

1. MOTS CACHÉS



v	o	i	x	t	r	i	c	h	e	c
p	t	h	o	a	n	v	i	n	r	o
i	r	o	u	m	i	l	e	w	e	f
m	e	d	a	i	l	h	z	q	s	x
v	o	i	x	t	m	i	o	h	p	n
p	t	h	o	i	n	v	i	n	e	o
k	e	x	c	e	l	l	e	n	c	e
r	z	i	o	t	g	u	d	p	t	x
i	g	m	d	e	r	u	o	n	w	q
y	f	a	i	r	p	l	a	y	u	l

CORRIGÉ DES EXERCICES

Pour les 6-10 ans



2. TROUVE LES BONNES RÉPONSES

A.



Respecter les autres

Garder son calme

S'entraîner beaucoup

Avoir l'esprit d'équipe

4. CHERCHE L'INTRUS...

Dans laquelle de ces photos le joueur n'est-il pas fair-play ?

1.



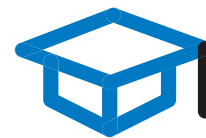
2.



3.



Pour les 11-15 ans



1. QUI INCARNE QUOI ?



1



3



2

LÉGENDE 1:

L'excellence

LÉGENDE 2:

Le respect et le fair-play

LÉGENDE 3:

L'amitié

4. PHRASE À TROUS

«Chaque **individu** doit avoir la **possibilité** de faire du sport sans **discrimination** d'aucune sorte et dans l'esprit **olympique**, qui exige la **compréhension** mutuelle, l'esprit d'**amitié**, de solidarité et de **fair-play**... ».