



KORREKTUR KUMPEL



Jan Gfrerer
Founder & COO
jan@kkumpel.de
+49 170 6537511



Kevin Jandl
Founder & CEO
kevin@kkumpel.de
+4917684155244



Dein
digitaler
Partner für
moderne
Lehre.



Ø 50 h*
pro Woche



18 h

Lehren

6 h

Vorbereitung

16 h

Organisation

10 h

Korrektur



**KORREKTUR
KUMPEL**
www.korrekturkumpel.com

Mission Bildung:



Kevin Jandl
Founder & CEO



Jan Gfrerer
Founder & COO



Jonas Steek
Founder & CTO

Unsere Versprechen

60-80 %
Entlastung

Individuelles
Feedback

Dokumentation
von Skills

Voller
Überblick

**Einfache Korrektur und
Selbstwirksames Lernen
ermöglichen**

KorrekturKumpel Workflow

**KORREKTUR
KUMPEL**
~~~~~

1



Erwartungshorizont  
definieren

2



Abgaben  
hochladen

3



Korrektur  
erhalten

## KorrekturKumpel Workflow

KORREKTUR  
KUMPEL

### Aufgabe erstellen



← Zurück

Abschließen ✓

Lege fest, nach welchen Kompetenzen die Aufgabe bewertet werden soll.

Form

Gruppe hinzufügen | ALT+N

### Kriterien

+ Neues Kriterium hinzufügen

Werden Stilmittel erkannt und analysiert? ✕

Ist die Interpretation in Einleitung Hauptteil und Schluss unterteilt? ✕

### Skills

+ Neuer Skill

Skills generieren

Erwartungshorizont generieren

#### 1. Textstruktur gestalten

Die Fähigkeit, eine Interpretation klar in Einleitung, Hauptteil und Schluss zu gliedern.

#### Skilllevels

|          |                                                                                                            |   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 0 Punkte | Keine erkennbare Gliederung des Textes in Einleitung, Hauptteil und Schluss.                               | ✕ |
|          | Die Interpretation wirkt chaotisch und folgt keiner nachvollziehbaren Struktur.                            | ✕ |
|          | Erwartung für 0 Punkte hinzufügen...                                                                       | + |
| 1 Punkt  | Eine rudimentäre Gliederung ist erkennbar, jedoch nicht konsequent umgesetzt.                              | ✕ |
|          | Erwartung für 1 Punkte hinzufügen...                                                                       | + |
| 2 Punkte | Die Gliederung in Einleitung, Hauptteil und Schluss ist klar erkennbar und überwiegend sinnvoll umgesetzt. | ✕ |
|          | Erwartung für 2 Punkte hinzufügen...                                                                       | + |

1



Erwartungshorizont  
definieren

- Aufgabe beschreiben
- Abgabedatum definieren
- Skills ermitteln (AI)

2



Abgaben  
hochladen

- Gebündelter Massenupload
- Handschrifterkennung (OCR)
- Eigenständige Uploads durch Lernende (QR Code)

## KorrekturKumpel Workflow

**KORREKTUR  
KUMPEL**

### Abgaben hochladen

1  
Dateien hochladen

2  
Abgaben bestätigen

### Dateien hochladen und zuordnen

Ziehe die Dateien per Drag & Drop in die rechte Spalte und ordne sie dort den entsprechenden Schüler:innen zu.

🔄 Dateien hier ablegen oder auswählen

|                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aufgabenstellung R1-HSK 2223 (1).docx<br>Zugewiesen an: <span>mair08 PHL</span> <span>vaad07 PHL</span> <span>femo27 PHL</span> <span>heeh29 PHL</span> <span>haka27 PHL</span> ✓ |
| Aufgabenstellung R1-HSK 2223 (1).docx<br>Zugewiesen an: <span>femo2 PHL</span> ✓                                                                                                  |

|                                                             |                                                             |                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| mair08 PHL<br>1 Datei zugewiesen. <span>korrigiert</span> ▼ | femo2 PHL<br>1 Datei zugewiesen. <span>korrigiert</span> ▼  | vaad07 PHL<br>1 Datei zugewiesen. <span>korrigiert</span> ▼ |
| femo27 PHL<br>1 Datei zugewiesen. <span>korrigiert</span> ▼ | heeh29 PHL<br>1 Datei zugewiesen. <span>korrigiert</span> ▼ | haka27 PHL<br>1 Datei zugewiesen. <span>korrigiert</span> ▼ |

Weiter zum nächsten Schritt →

3



Korrektur erhalten

- Begründete Skill-Messung mit Verbesserungsimpulsen
- Dokumentation der Lernstand-Entwicklung
- Personalisiertes Feedback

## KorrekturKumpel Workflow

KORREKTUR KUMPEL

Account ▾ Benachrichtigungen ▾

Home > Klassen > Lehramt > erste Unterrichtsbeobachtung und Reflexion

Abgaben Aufgabe Skills

Neue Abgabe

| <input type="checkbox"/> | Name ↑↓    | Status ↑↓  | Punkte ↑↓                       |         |
|--------------------------|------------|------------|---------------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | Mair08 PHL | korrigiert | <div style="width: 75%;"></div> | 18/24 ▾ |
| <input type="checkbox"/> | Femo2 PHL  | korrigiert | <div style="width: 50%;"></div> | 12/21 ▾ |
| <input type="checkbox"/> | Vaad07 PHL | korrigiert | <div style="width: 60%;"></div> | 16/24 ▾ |
| <input type="checkbox"/> | Femo27 PHL | korrigiert | <div style="width: 60%;"></div> | 9/15 ▾  |
| <input type="checkbox"/> | Heeh29 PHL | korrigiert | <div style="width: 60%;"></div> | 15/24 ▾ |
| <input type="checkbox"/> | Haka27 PHL | korrigiert | <div style="width: 50%;"></div> | 14/24 ▾ |

3



Korrektur erhalten

- Begründete Skill-Messung mit Verbesserungsimpulsen
- Dokumentation der Lernstand-Entwicklung
- Personalisiertes Feedback

KorrekturKumpel Workflow

The screenshot displays the 'KorrekturKumpel' web application. At the top, there is a navigation bar with the logo 'KORREKTUR KUMPEL' and user options for 'Account' and 'Benachrichtigungen'. A breadcrumb trail reads 'Home > Klassen > Lehramt > erste Unterrichtsbeobachtung und Reflexion'. On the right side, there are buttons for 'Abgaben', 'Aufgabe', and 'Skills', along with a 'Neue Abgabe' button. The main content area shows a progress bar for 'Mair08 PHL' with a 'korrigiert' status and a score of '18/24'. Below this, a feedback section titled 'Tiefenstruktur' contains a detailed text-based review. At the bottom, there are sections for 'Argumentation rückmelden' and 'Begründung', each with a progress indicator showing '2/3'.

Account ▾ Benachrichtigungen ▾

Home > Klassen > Lehramt > erste Unterrichtsbeobachtung und Reflexion

Abgaben Aufgabe Skills

Neue Abgabe

Mair08 PHL korrigiert 18/24

### Tiefenstruktur

**Feedback**  
Deine Analyse zeigt eine solide Grundlage und differenzierte Ansätze, die in vielen Bereichen überzeugen. Dabei hast du es geschafft, verschiedene Aspekte des Unterrichts zu berücksichtigen und teilweise detaillierte Rückmeldungen zu geben. Besonders positiv hervorzuheben ist, dass du regelmäßig und fundiert Rückmeldungen zur Qualität und Anzahl der Belege gegeben hast, was den Kern der Analyse stark hebt. Allerdings gibt es zwei gravierende Punkte, die du noch verbessern könntest. Zum einen fehlt bei einigen Aussagen zur inhaltlichen Tiefe eine ausreichende Differenzierung und Detailtiefe. Dies bedeutet, dass bei bestimmten Analysen konkrete Beispiele oder tiefere Erläuterungen fehlen, welche die Argumente untermauern könnten. Zum anderen fehlen detaillierte Verbesserungsvorschläge zur Argumentationsqualität. Es wäre hilfreich, spezifische und umsetzbare Empfehlungen zu geben, wie die Argumentation strukturiert und verbessert werden kann. Um diese Punkte zu verbessern, könntest du gezielt nach spezifischen Situationen im Unterricht suchen, die deine Analyse untermauern, und gleichzeitig klare und detaillierte Verbesserungsvorschläge formulieren, die die Qualität der Argumentationen steigern. Im Gesamtkontext hast du eine fundierte Analyse geliefert, jedoch mit Raum für mehr Tiefe und spezifische Verbesserungsvorschläge. Lass dich davon aber nicht entmutigen! Deine bisherige Arbeit zeigt eine starke Basis, die mit ein wenig mehr Detailtiefe und klarer strukturierter Verbesserungsvorschläge noch hervorragender werden kann. Weiter so!

**Argumentation rückmelden**  
Die Fähigkeit, Rückmeldungen zur Qualität der Argumentation zu geben. 2/3 ^

**Begründung**  
Die Lösung zeigt eine durchdachte Analyse der Argumentation im Unterricht und beschreibt spezifische Situationen, in denen Argumentationen stattfanden. Es werden konkrete Beispiele genannt, wie die Lehrkraft Argumentationen einforderte und begleitete, jedoch fehlen detaillierte Verbesserungsvorschläge für die Argumentationsqualität.



Toolbox

Sprachliche Korrektur

Inhaltliche Korrektur

Differenzierter Erwartungshorizont

Differenziertes Feedback

Finaler Check durch Lehrkraft

Skill Tracking

Bildungsplanverknüpfung

Erweiterbarkeit

nein

nein

nein

ja

ja



Coming Soon





**KORREKTUR  
KUMPEL**  
*www.korrekturkumpel.de*

## Unsere USPs



Differenzierte  
Skill-  
Bewertung



Maximale  
Transparenz



Unkompliziertes  
Skill-  
Tracking

